Protocollo 0015964/2024 del 24/10/202413:59:23

MINISTERO DELL' ISTRUZIONE E DEL MERITO
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
ISTITUTO COMPRENSIVO VIA DELL'AEROPORTO
Viale San Giovanni Bosco, 125 - 00175 ROMA - Tel. 0676901590
C.F. 97712970587
email: rmic8ghoor@istruzione.it PEC: rmic8ghoor@pec.istruzione.it

Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-39512.0
CUP G84D23006400006
Titolo progetto: Futuro senza barriere – Sviluppo e consolidamento delle competenze digitali e linguistiche nelle sezioni della Scuola dell'Infanzia e nelle classi della Scuola Primaria e Secondaria di I grado

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la L. 59/1997 recante la "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
VISTO il DPR 275/1999 "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59";
VISTO il DLgs 165/2001 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche" e ss.mm.ii.;
VISTO il DI n. 129 del 29/08/2018, recante il Regolamento di gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche;
VISTO il Regolamento UE n. 2021/241 del 12/02/2021 che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
VISTO il DL 77/2021, come modificato dalla L. 108/2021, il quale dispone l'obbligo di attuazione del Piano Nazionale di Ripresa e resilienza da parte delle amministrazioni pubbliche, comprese le scuole di ogni ordine e grado;
CONSIDERATA la Missione 4: ISTRUZIONE E RICERCA – Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – INVESTIMENTO 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (DM 65/2023), la quale prevede che ciascuna istituzione scolastica beneficiaria delle risorse dovrà promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziare le competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti;
VISTO il DM 65 del 12 aprile 2023 che dispone il riparto delle risorse per l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" e l'allegato A del decreto che assegna all'IC Spresiano la somma di Euro 106.368,89, di cui Euro 86.534,03 per l'attuazione della linea di investimento A e Euro 19.834,86 per l'attuazione della linea di investimento B;
CONSIDERATE le Istruzioni operative dell'Unità di Missione per il PNRR del MIM prot. 132935 del 15 novembre 2023, con le quali sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;
VISTO il progetto presentato dall'IC Via dell'Aeroporto in data 1/2/2024;
VISTO il Codice Unico di Progetto n. G84D23006400006;
VISTO l'Accordo di Concessione controfirmato dal Direttore Generale per l'Unità di Missione del PNRR prot. 21902 del 18/02/2024;
CONSIDERATO che le attività inerenti il progetto devono svolgersi nell'AS 2024/2025;
RICHIAMATO il PTOF 2022/2025 e ss.mm.ii. (delibera n. 4 del Consiglio di Istituto – seduta del 22/12/2021);
RICHIAMATO il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2024 (delibera n. 118 del Consiglio di Istituto – seduta del 07/02/2024) e la situazione finanziaria alla data odierna;

RICHIAMATA la delibera n. 10 del Collegio dei Docenti – seduta del 04/09/2023 di approvazione dell'adesione al PNRR;
RICHIAMATA la delibera n. 123 del Consiglio di Istituto – seduta del 07/02/2024 di approvazione dell'adesione al PNRR;
CONSIDERATO che il conferimento degli incarichi al Personale deve avvenire tramite procedure di individuazione e/o reclutamento conformi ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa;
VALUTATA la necessità di individuare risorse interne per il conferimento di 90 incarichi individuali per la realizzazione del progetto Sviluppo e consolidamento delle competenze digitali e linguistiche nelle sezioni della Scuola dell'Infanzia e nelle classi della Scuola Primaria e Secondaria di I grado per le attività di Esperto e di Tutor;
VISTO l'avviso di selezione prot. n. 15088 del 10/10/2024;
ATTESO che il 22/10/2024 sono spirati i termini per la presentazione delle istanze;
TENUTO CONTO che sono pervenute nei termini richiesti candidature non sufficienti per coprire tutte le figure richieste e che non è necessario procedere con la costituzione di una Commissione per la valutazione delle candidature all'uopo predisposta;

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto,

DICHIARA

1. Essere pervenute le candidature alla selezione in premessa di personale interno a questa Istituzione Scolastica di cui all'allegato elenco.

2. Le candidature risultano essere conformi a quanto richiesto nell'avviso e pervenute nei termini stabiliti.

3. Si procederà alla definizione degli incarichi con lettera di nomina.

CORSO	ESPERTO INDIVIDUATO	TUTOR INDIVIDUATO
corso di avviamento alle scienze alunni PICCOLI I 10H	Cernilli Alessandra	Ardito Cristina
corso di avviamento alle scienze alunni PICCOLI I 10H	Cernilli Alessandra	Ardito Cristina
corso di avviamento al pensiero computazionale MEDI I 10H	Ardito Cristina	Cernilli Alessandra
corso di avviamento al pensiero computazionale MEDI I 10H	Ardito Cristina	Cernilli Alessandra
corso di avviamento al coding GRANDI I 10H	Cernilli Alessandra	Ardito Cristina
corso di avviamento al coding GRANDI I 10H	Cernilli Alessandra	Ardito Cristina
corso di coding classe III A Puccini P 10H	Piccarolo Willer	Leo Vincenza
corso di coding classe III C Puccini P 10H	Repole Tiziana	Scavotto Daniele
corso di alfabetizzazione digitale classe V A Puccini P 10H	Repole Tiziana	Scavotto Daniele
corso potenziamento inglese classe I F De Curtis P 15H	Rizza Francesca	Cernilli Alessandra
corso potenziamento inglese classe I B Puccini P 15H	Padalino Daniela	Caristo Matteo
corso potenziamento inglese classe I C Puccini P 15H	Padalino Daniela	Leo Vincenza
corso potenziamento inglese classe II E De Curtis P 15H	Rizza Francesca	Cernilli Alessandra
corso potenziamento inglese classe II B Puccini P 15H	Caristo Matteo	Martino Eugenio
corso potenziamento inglese classe II C Puccini P 15H	Padalino Daniela	Leo Vincenza
corso di robotica classe I A Scuola Secondaria di I grado 10H	Repole Tiziana	Sangiorgio Cristina
corso di robotica classe I B Scuola Secondaria di I grado 10H	Repole Tiziana	Madera Benito Mattia
corso di robotica classe I C Scuola Secondaria di I grado 10H	Repole Tiziana	Rozzo Ilaria
corso di robotica classe I D Scuola Secondaria di I grado 10H	Piccarolo Willer	Aquila Michele
corso di robotica classe I E Scuola Secondaria di I grado 10H	Piccarolo Willer	Nicolia Vincenzina
corso di robotica classe I F Scuola Secondaria di I grado 10H	Piccarolo Willer	Rozzo Ilaria
1 corso di robotica avanzata classi II e III Scuola Secondaria 10H	Repole Tiziana	Scavotto Daniele
1 corso di potenziamento lingua francese classi II SSIG Delf1 30H	Gentile Maria Nazarena	Cesari Simona
1 corso di potenziamento lingua francese classi III SSIG Delf2 30H	Gentile Maria Nazarena	Cesari Simona

Il presente atto viene reso pubblico mediante pubblicazione su albo pretorio e sul sito web dell'istituto sezione PNRR.

Roma, 24 ottobre 2024

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Luana Pollastri

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D.Lgs 39/93