MINISTERO DELL' ISTRUZIONE E DEL MERITO
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
ISTITUTO COMPRENSIVO VIA DELL'AEROPORTO
Via dell'Aeroporto, 115 - 00175 ROMA - Tel. 067615957
C.F. 97712970587
email: rmic8gh00r@istruzione.it PEC: rmic8gh00r@pec.istruzione.it

Piano delle Attività di Contrasto ai fenomeni di Bullismo e Cyberbullismo

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto legislativo n° 297 del 16 aprile 1994 "Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado", con particolare riferimento all'art. 10 sulle attribuzioni del Consiglio d'Istituto;

VISTO il Decreto legislativo 6 marzo 1998, n. 59 "Disciplina della qualifica dirigenziale dei capi di istituto delle istituzioni scolastiche autonome";

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica n° 275 dell'8 marzo 1999 "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche", con particolare riferimento all'art. 16 comma 2 sulle funzioni del Dirigente scolastico;

VISTA la Legge 29 maggio 2017, n. 71 "Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni del bullismo e del cyberbullismo";

VISTO il Decreto prot. n. 18 del 13 gennaio 2021 "Linee di Orientamento per la prevenzione e il contrasto del Bullismo e il Cyberbullismo";

VISTA la Legge 17 maggio 2024 n.70 "Disposizioni e delega al Governo in materia di prevenzione e contrasto del bullismo e del cyberbullismo";

VISTO il Decreto 18 novembre 2024, n.232 concernente il Tavolo tecnico per la prevenzione e il contrasto del bullismo e del cyberbullismo;

VISTA la Nota MIM 121 del 20 gennaio 2025 "Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni del bullismo e del cyberbullismo";

VISTA la delibera del Consiglio d'istituto n. 34 del 15 maggio 2025 con la quale è stato adottato il Protocollo per la gestione delle situazioni di emergenza di potenziali casi di bullismo e cyberbullismo dell'I.C. Via dell'Aeroporto;

VISTO il decreto n. 845/28.10.2025 prot. 19218 pari data di COSTITUZIONE DEL TAVOLO PERMANENTE DI MONITORAGGIO PER LA PREVENZIONE E IL CONTRASTO DEL BULLISMO E DEL CYBERBULLISMO, così composto:
- Dirigente Scolastico (Presidente): Luana Pollastri
- Docenti collaboratori del Dirigente Scolastico: Prof.ssa Gaia Izzo, Ins. Vincenza Leo
- Docenti Referenti di plesso: Ins. Marzio Di Canio, Ins. Valeria Mozzetti, Ins. Adriana Spinosa
- Docente Funzione Strumentali per l'Inclusione: Prof.ssa Vittoriana Castronovo
- Docente Animatore Digitale: Prof.ssa Alice Sepe
- Docente referente per il contrasto al bullismo e cyberbullismo: Prof.ssa Elena Provantini
- n. 2 Rappresentanti dei genitori nel Consiglio d'Istituto: Katia Enei, Luana Grimaldi

VISTO l'organigramma di Istituto A.S. 2025/2026, che individua la prof.ssa Elena Provantini quale Referente delle attività relative alla prevenzione e al contrasto al bullismo e cyberbullismo

ADOTTA

Il piano delle attività scolastiche del nostro Istituto volte alla prevenzione degli atti di bullismo e cyberbullismo così ripartito:

1. Attività di analisi e monitoraggio
2. Attività di prevenzione, sensibilizzazione ed educazione rivolto a tutta la comunità educante
3. Attività di intervento diretto sui casi segnalati

1. **<u>Attività di analisi e monitoraggio:</u>**

Studiare per agire: Per promuovere iniziative mirate alle reali esigenze della scuola, all'inizio di ogni anno scolastico verranno somministrati questionari sul modello di quelli proposti su un ampio campione nazionale dall'*Osservatorio Nazionale sul Bullismo e sul Disagio Giovanile* per analizzare lo stato di *salute* dell'Istituto e il grado di consapevolezza di alunni, docenti e famiglie sui temi connessi ai fenomeni del bullismo, del cyberbullismo e più in generale del disagio giovanile. La somministrazione verrà così operata:

- Secondaria di Primo Grado:
    - un questionario anonimo con accesso limitato al solo account istituzionale pensato e ponderato per alunni
    - un questionario anonimo con accesso limitato al solo account istituzionale pensato e ponderato per i docenti
- Primaria:
    - un questionario anonimo per le famiglie degli alunni delle classi quarte e quinte con accesso limitato al solo account istituzionale dei propri figli
    - un questionario in modalità cartacea destinato ai bambini delle classi quarte e quinte da svolgersi in classe con la supervisione degli insegnanti

2. **<u>Attività di prevenzione, sensibilizzazione ed educazione rivolto a tutta la comunità educante:</u>**

Dialogo e consapevolezza: La Comunità Educante è un organismo che deve muoversi in modo tempestivo e coerente, perché ciò sia possibile va promossa una formazione adeguata e incentivato il dialogo tra le parti.

Empatia e valori: È necessario riscoprire modelli sani e presentare lo sport come veicolo di valori come il coraggio, la solidarietà e il senso di protezione verso il debole.

Educazione digitale: le insidie maggiori nascono dall'uso sconsiderato del digitale e della rete ed è per questa ragione che diventa fondamentale promuovere un'adeguata formazione per tutti che includa la conoscenza delle regole della *netiquette* e delle conseguenze del bullismo online.

<u>Coinvolgimento della comunità educante:</u>

- **Studenti:** Renderli partecipi, attivi e consapevoli nei processi di prevenzione:
    - Scuola Primaria:
        - Incontri sul tema con l'Arma dei Carabinieri
        - Attività connesse al questionario somministrato alle classi quarte e quinte soprattutto volte ad analizzare insieme agli insegnanti i risultati emersi dai dati
        - Percorso di formazione on line sulla piattaforma di *Accademia dei Campioni* finalizzato al riconoscimento della **Patente Digitale 4.0** per alunni dagli 8 ai 12 anni rilasciata dall'*Osservatorio Nazionale sul Bullismo e sul Disagio Giovanile* per un uso consapevole del digitale e della rete internet
        - Percorso di formazione on line **Imparare con il Cuore** sulla piattaforma di *Accademia dei Campioni* 10 brevi video lezioni di 20 minuti ciascuna con annesse attività interattive da fruire in classe con gli insegnanti
    - Scuola Secondaria di Primo Grado CLASSI PRIME:
        - Attività connesse al questionario somministrato per sensibilizzare gli alunni e renderli promotori consapevoli di buone prassi
        - Incontri con la Polizia di Stato
        - Percorso di formazione on line sulla piattaforma di *Accademia dei Campioni* finalizzato al riconoscimento della **Patente Digitale 4.0** per alunni dagli 8 ai 12 anni rilasciata dall'*Osservatorio Nazionale sul Bullismo e sul Disagio Giovanile* per un uso consapevole del digitale e della rete internet

        - Partecipazione al **Progetto INSIEME** con l'uscita per l'evento teatrale/interattivo presso Teatro Don Orione in Roma il 21 aprile 2026 alle 9.30

    - Scuola Secondaria di Primo Grado CLASSI SECONDE E TERZE:
        - Attività connesse al questionario somministrato per sensibilizzare gli alunni e renderli promotori consapevoli di buone prassi
        - Incontri con la Polizia di Stato
        - Partecipazione al **Progetto INSIEME** con l'uscita per l'evento teatrale/interattivo presso Teatro Don Orione in Roma il 21 aprile 2026 alle 9.30
        - Elezione di due **Ambasciatori contro il Bullismo** per ciascuna classe che parteciperanno al percorso di formazione on line **Giovani che insegnano ai giovani** rilasciato dalla piattaforma e-learning dell'*Osservatorio Nazionale sul Bullismo e sul Disagio Giovanile* per attivarsi come piccoli formatori peer to peer nelle proprie classi con il supporto dei docenti e del referente anti bullismo.

- **Docenti:** presentare al corpo docente varie possibilità per restare aggiornati sul tema e formarsi per intervenire adeguatamente e per riconoscere i segnali del bullismo, collaborando con le autorità competenti se necessario:
    - Pubblicare sul sito dell'Istituto risorse e link utili relativi al tema
    - <u>Formazione suggerita:</u>
        - Corso on line **IN CLASSE CON CORAGGIO** sulla Piattaforma e-learning di *Accademia dei Campioni* pensato per supportare gli insegnanti nel delicato compito di riconoscere e affrontare il disagio tra gli alunni.
        - Corso on line **Formazione e-learning per docenti sulla prevenzione e il contrasto del bullismo e del cyberbullismo** sulla Piattaforma ELISA
        - Corsi promossi dalla Piattaforma di *Generazioni Connesse*
- **Genitori:** coinvolgere i genitori in un dialogo aperto, informandoli sulle strategie scolastiche e sull'importanza del loro ruolo nella prevenzione del bullismo, invitandoli anche a partecipare alle iniziative pensate per loro sul tema:
    - Corso on line **GENITORI IN PRIMA LINEA** rilasciato sulla Piattaforma e-learning di *Accademia dei Campioni* dedicato ai genitori degli studenti della scuola primaria che, desiderano comprendere meglio il mondo dei propri figli e rafforzare il dialogo familiare come strumento di crescita reciproca.

3. <u>Attività di intervento diretto sui casi segnalati:</u>

Ascolto e supporto agli studenti: L'istituto si mette a disposizione per accogliere studenti, docenti e genitori, ascoltarli e offrire supporto e sostegno.

Intervento sugli episodi: L'intervento tempestivo è decisivo, ma il lavoro complessivo è su lungo termine. Ogni caso segnalato deve essere gestito con un approccio che miri alla responsabilizzazione di ogni attore coinvolto nel caso segnalato, affinché nessuno si senta escluso, punito o marginalizzato.

Per la gestione dei casi a rischio e l'attivazione delle procedure di emergenza si rimanda al **Protocollo per la gestione delle situazioni di emergenza di potenziali casi di bullismo e cyberbullismo** votato dal CD con Delibera n. 31 del 12/05/2025 e dal CdI con Delibera n. 34 del 15/05/2025

Collaborazioni Esterne e link utili:

- Partnership con:
    - Polizia di Stato
    - Arma dei Carabinieri

    - Osservatorio Nazionale sul Bullismo e sul Disagio Giovanile (ONBD)
    - BeWowEdu – Essere Wow S.r.l. (https://progettoinsieme.info/)
- Partecipazione alla Maratona sul Bullismo organizzata il 28/05/2026 a Roma presso Adnkronos a Piazza Mastai dall'*Osservatorio Nazionale sul Bullismo e sul Disagio Giovanile*
- Partecipazione all'evento teatrale/interattivo del Progetto INSIEME di BeWowEdu presso Teatro Don Orione in Roma il 21 aprile 2026 alle 9.30
- Utilizzo di piattaforme e risorse online:
    - Piattaforma di Peer Education Accademia dei Campioni (https://formazione.accademiadeicampioni.it/)
    - Piattaforma di Generazioni Connesse (sezione dedicata alla sensibilizzazione contro bullismo e cyberbullismo (https://www.generazioniconnesse.it/site/it/2019/02/14/bullismo-e-cyberbullismo-parliamone/)
    - Piattaforma ELISA - formazione in E-Learning degli Insegnanti sulle Strategie Antibullismo (https://www.piattaformaelisa.it/wordpress/)
    - Sito del Manifesto della Comunicazione Non Ostile (https://www.paroleostili.it/)
    - App YOUPOL promossa dalla Polizia di Stato per segnalare casi di violenza e di bullismo (https://www.interno.gov.it/it/notizie/contro-bullismo-youpol-strumento-piu-dire-no)