COMPETENZA CHIAVE EUROPEA:

Disciplina: STORIA

CLASSE PRIMA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO:

ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI

- Riconoscere la contemporaneità, la successione e la ciclicità di eventi usando i connettivi temporali.

USO DELLE FONTI

- riconoscere i cambiamenti che il tempo produce su persone, oggetti e eventi

CLASSE SECONDA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO:

ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI

- Confrontare eventi e percepire la successione, la contemporaneità, la ciclicità e la causalità nelle azioni quotidiane utilizzando gli indicatori temporali convenzionali.

STRUMENTI CONCETTUALI

- Utilizzare in modo corretto la terminologia relativa alla misurazione del tempo.

CLASSE TERZA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO:

ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI

- Organizzare informazioni storiche in ordine cronologico.

PRODUZIONE SCRITTA E ORALE

- Reperire in modo semplice e pertinente gli eventi storici studiati.

CLASSE QUARTA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO:

ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI

- Individuare collegamenti tra eventi storici, caratteristiche temporali, attività umane, anche con l'uso di carte geo storiche.

PRODUZIONE SCRITTA E ORALE

- Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina.

CLASSE QUINTA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO:

PRODUZIONE SCRITTA E ORALE

- Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina.

STRUMENTI CONCETTUALI

- Produrre ricostruzioni scritte e orali di un fenomeno storico utilizzando informazioni ricavate da molteplici fonti.

OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.