COMPETENZA CHIAVE EUROPEA:

1) **Comp. Alfabetica funzionale** (comprendere un testo scritto e rielaborarlo con linguaggi diversi)

2)**Comp. multilinguistica** (conoscere nuovi termini e vocaboli di lingue differenti)

3) **Comp. matematica e competenza in scienze, tecnologia e ingegneria** (utilizzare il pensiero matematico e applicare le conoscenze scientifiche e tecnologiche per risolvere problemi di vita quotidiana)

5) **Comp. personale, sociale e capacità di imparare ad imparare** (mettere in atto strategie e metodi di ricerca, personali o collettivi; saper interagire in una discussione di gruppo in modo opportuno)

6) **Comp. in materia di cittadinanza (**ascoltare e rispettare le opinioni di tutti e comprenderne i diversi punti di vista; mediare tra le opinioni di tutti; collaborare con gli altri in modo proficuo)

8) **Comp. in consapevolezza ed espressione culturale** (saper leggere e decifrare un'opera d'arte)

Disciplina: Religione-CLASSE PRIMA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO: PRIMO E SECONDO QUADRIMESTRE

-DIO E L'UOMO

Conoscere la figura di Gesù nel suo contesto storico.

-LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI
Riconoscere la Bibbia come libro speciale per i Cristiani.

-IL LINGUAGGIO RELIGIOSO
Riconoscere i simboli delle feste.

-I VALORI ETICI E RELIGIOSI
Riconoscere il valore dell'amicizia.

Disciplina: Religione-CLASSE SECONDA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO: PRIMO E SECONDO QUADRIMESTRE

-DIO E L'UOMO

Riconoscere Gesù come figlio di Dio.

-LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI
Conoscere alcuni testi evangelici legati alla vita di Gesù.

-IL LINGUAGGIO RELIGIOSO
Riconoscere i simboli cristiani delle feste.

-I VALORI ETICI E RELIGIOSI
Riconoscere l'importanza del rispetto nelle relazioni.

Disciplina: Religione-CLASSE TERZA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO: PRIMO E SECONDO QUADRIMESTRE

-DIO E L'UOMO

Riconoscere che per i cristiani Dio è creatore e Padre.

-LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI
Riconoscere la Bibbia come testo sacro.

-IL LINGUAGGIO RELIGIOSO
Comprendere l'importanza delle principali feste cristiane confrontandole con alcune festività ebraiche.

-I VALORI ETICI E RELIGIOSI
Riconoscere il valore delle altre religioni.

Disciplina: Religione-CLASSE QUARTA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO: PRIMO E SECONDO QUADRIMESTRE

-DIO E L'UOMO

Riconoscere che per i Cristiani Gesù è colui che rivela il volto di Dio Padre.

-LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI
Conoscere alcuni passi del Nuovo Testamento.

-IL LINGUAGGIO RELIGIOSO
Riconoscere il valore delle principali feste cristiane.

-I VALORI ETICI E RELIGIOSI
Riconoscere gesti di solidarietà ispirati ai valori predicati da Gesù.

Disciplina: Religione-CLASSE QUINTA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO: PRIMO E SECONDO QUADRIMESTRE

-DIO E L'UOMO

Conoscere l'origine e lo sviluppo delle grandi religioni e delle altre confessioni cristiane.

-LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI
Conoscere i testi delle grandi religioni.

-IL LINGUAGGIO RELIGIOSO

Riconoscere alcune tradizioni del cristianesimo e di altre religioni.. **-I VALORI ETICI E RELIGIOSI** **Riconoscere il valore dell'uguaglianza e del rispetto verso tutti come base di una convivenza civile tra gli uomini.**	
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.