MINISTERO DELL' ISTRUZIONE E DEL MERITO
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
ISTITUTO COMPRENSIVO VIA DELL'AEROPORTO
Via dell'Aeroporto, 115 - 00175 ROMA - Tel. 067615957
C.F. 97712970587
email: rmic8ghoor@istruzione.it PEC: rmic8ghoor@pec.istruzione.it

Il Piano di Formazione dell'IC Via dell'Aeroporto nel quadro delle priorità nazionali, regionali e territoriali

Delibera CD n. 18 del 30/10/2025

L'aggiornamento e la formazione costituiscono un diritto-dovere dell'insegnante e comprendono sia l'aspetto culturale della propria preparazione (insegnante come *persona di cultura*), sia l'aspetto più propriamente didattico (insegnante come *professionista*: motivato e competente)**.**

La formazione promossa dall'Istituto distingue tra:

- *formazione ordinaria*, centrata su tematiche di carattere generale inerenti la professionalità docente;
- *formazione specifica*, volta a sviluppare competenze legate alla funzione o alla responsabilità assunta all'interno della scuola o ai bisogni emergenti all'interno dell'Istituto;
- *formazione elettiva*, rispondente a particolari interessi personali e comunque attinente alle esigenze di professionalità tipiche del contesto scuola.

Il Piano Triennale di Formazione e Aggiornamento del **personale docente** è finalizzato all'acquisizione di competenze per l'attuazione di interventi di miglioramento e adeguamento alle nuove esigenze dell'Offerta Formativa Triennale.

Le priorità di formazione adottate dalla scuola risultano coerenti:

- con le indicazioni del Ministero e dell'Ufficio Scolastico Regionale del Lazio;
- con le priorità e i traguardi individuati nel RAV, con i relativi obiettivi di processo e con il Piano di Miglioramento;
- con il Piano della Scuola Polo Formazione.

Oltre alle attività d'Istituto, è prevista la possibilità di svolgere attività individuali di formazione scelte liberamente, ma in piena aderenza ai riferimenti nazionali, al RAV, al Piano di Miglioramento e alle necessità formative individuate per questa Istituzione Scolastica.

Si riconosce e si incentiva la libera iniziativa dei docenti, da "ricondurre comunque a una dimensione professionale utile ad arricchire le competenze degli insegnanti e quindi la qualità dell'insegnamento", come precisato dalla nota MIUR prot. n. 35 del 07/01/2016, *Indicazioni e orientamenti per la definizione del piano triennale per la formazione del personale*, con cui il Ministero veniva a prospettare, quali attori della formazione, il MIUR in tutte le sue articolazioni territoriali, le scuole e le loro reti.

Qui di seguito i temi strategici per l'IC Via dell'Aeroporto:

- sistema integrato 0-6
- didattica orientativa per la prevenzione e il contrasto alla dispersione scolastica e ai divari territoriali
- sviluppo delle competenze linguistiche e potenziamento delle competenze di base, con particolare riferimento alla lettura e alla comprensione, alle competenze logico-argomentative degli studenti e alle competenze matematiche;
- intercultura, inclusione, integrazione, competenze di *cittadinanza sostenibile*;
- approccio dialogico, *soft skills*, abilità prosociali;
- multilinguismo e competenze digitali per l'innovazione didattica e metodologica;
- valutazione formativa;
- internazionalizzazione;
- intelligenza artificiale;

- privacy GDPR 679/2016;
- sicurezza Testo Unico D.lgs. 81/2008.

Percorsi di formazione triennio 2025-2028

La misura minima di formazione (in termini di ore) richiesta ai docenti è **di 10 ore di formazione annuale** ricavate dalle 40h. Eventuale ulteriore formazione proposta sarà a libera scelta del docente o dei docenti organizzati in team.

Il Piano di Formazione e Aggiornamento rappresenta un supporto utile al raggiungimento di obiettivi trasversali attinenti la qualità delle risorse umane ed è pertanto un'azione tendente a migliorare il clima nell'organizzazione, per creare condizioni favorevoli al raggiungimento degli obiettivi del PTOF oltre che al tentativo di dare corpo ad attività di confronto, di ricerca e sperimentazione previste dall'Autonomia e la loro utile disseminazione nei momenti condivisi; il Collegio dei Docenti riconosce l'attività di formazione e di aggiornamento, sia individuale che collegiale, come un aspetto irrinunciabile e qualificante della funzione docente, funzionale alla promozione dell'efficacia del sistema scolastico e della qualità dell'offerta formativa e deve essere inteso come un processo sistematico e progressivo di consolidamento delle competenze.

Viene riconosciuta, nel Piano di formazione triennale dell'Istituto, la partecipazione a:

- corsi di formazione organizzati da MIM e USR per rispondere a specifiche esigenze connesse agli insegnamenti previsti dagli ordinamenti o ad innovazioni di carattere strutturale o metodologico decise dall'Amministrazione;
- corsi proposti dal MIM, Ufficio Scolastico Regionale, Enti e associazioni professionali, accreditati presso il Ministero, coerenti con gli obiettivi sopra enunciati;
- corsi organizzati dalle Reti di scuole a cui l'Istituto aderisce**;**
- interventi formativi, sia in autoaggiornamento sia in presenza di tutor esterni o interni, autonomamente progettati e realizzati dalla scuola a supporto dei progetti di Istituto previsti dal PTOF;
- eventi culturali (mostre, cineforum, seminari, conferenze …) di particolare e riconosciuta rilevanza;
- interventi formativi predisposti dal datore di lavoro e discendenti da obblighi di legge.

Per garantire l'efficacia nei processi di crescita professionale e l'efficienza del servizio scolastico offerto, il Collegio favorisce iniziative che fanno ricorso alla formazione *on line* e all'autoformazione.

Per il **Personale ATA**, il piano formativo e di aggiornamento triennale si basa sulle seguenti tematiche:

- Sicurezza Testo Unico D.lgs. 81/2008
- Sicurezza in rete
- Privacy e diritto di accesso
- Gestione archivi
- Amministrazione trasparente
- Implementazione funzionalità RE
- Informatica di base