# PIANO FORMAZIONE DOCENTI
# I.C.VIA DELL'AEROPORTO

La formazione è una delle risorse per il miglioramento della scuola, è **un diritto e un dovere** del personale scolastico, in particolare dei docenti. Gli utenti del servizio pubblico, nel nostro caso studenti e genitori, infatti, hanno diritto ad un servizio di qualità che dipende in maniera decisiva dal miglioramento delle competenze didattiche-metodologiche e relazionali del corpo docente. Essi devono, infatti, saper progettare l'azione formativa strutturando un contesto favorevole all'apprendimento e allo star bene a scuola secondo la propria discrezionalità metodologica, operando in un ottica collaborativa con i colleghi, al fine di facilitare la co-costruzione delle conoscenze da parte degli alunni/studenti ma nello stesso tempo garantire il raggiungimento dei traguardi prefissati, valutare i risultati e promuovere azioni di miglioramento.

**Risorse per la formazione e l'aggiornamento**

Nel nostro istituto la formazione, quindi, sarà svolta utilizzando le seguenti risorse:

1. formatori esterni qualificati, anche provenienti da altre scuole, da università, associazioni professionali, enti…
2. risorse interne, che saranno valorizzate sulla base delle competenze didattiche, professionali, organizzative e relazionali
3. opportunità offerte dalla partecipazione a reti di scuole e a progetti
4. opportunità offerte dal MIUR, dall'USR, dall'UST, dalle Università, da enti e associazioni
5. opportunità offerte dai programmi di formazione permanente e dai progetti europei ed internazionali
6. opportunità offerte dal PNSD (in particolare per l'animatore digitale, il team per l'innovazione, i docenti specificamente coinvolti sulla base dell'avviso sugli snodi digitali) e dal Piano Nazionale per la Formazione dei Docenti
7. autoaggiornamento individuale o di gruppo
8. formazione tra pari, ricerca ed innovazione didattica, ricerca-azione, di attività laboratoriali, gruppi di approfondimento e miglioramento

I docenti sono tenuti a non disperdere le conoscenze e le competenze acquisite e a non considerarle solamente un elemento personale, ma a porsi nell'ottica della condivisione e della comunicazione.

**Aree**

Sulla base del PTOF, si individuano le seguenti aree sulle quali verteranno le attività di formazione e aggiornamento del personale docente:

1. approfondimento e aggiornamento disciplinare e su aspetti educativo/affettivi ed emozionali, di gestione della classe e di accrescimento delle competenze relazionali;
2. competenze digitali e utilizzo delle nuove tecnologie nella didattica, anche in riferimento a strategie e strumenti per assicurare l'efficacia degli interventi DAD e per favorire lo sviluppo della DDI;
3. Nuova valutazione nella Scuola primaria
4. metodologia: didattica inclusiva, didattica speciale e BES, L2 per stranieri; Nuovo PEI
5. programmazione per competenze, didattica innovativa, flipped classroom, cooperative learning, didattica metacognitiva, compiti di realtà ecc.
6. tutela della sicurezza, e della privacy; Primo soccorso e manovre salvavita

7. prevenzione e contrasto del disagio, gestione comportamenti problematici (bullismo e cyberbullismo, legalità e cittadinanza attiva anche in connessione all'insegnamento di educazione civica.

I docenti potranno anche in corso d'anno avanzare ulteriori proposte in base a specifiche esigenze.
I docenti potranno quindi scegliere fra percorsi organizzati dalla scuola polo, percorsi organizzati dall'istituto (fondi previsti dal bando della Scuola Polo, corsi con risorse interne), organizzati dal USR, dall'UST o dal MIUR, dalle Università, da associazioni professionali o organizzazioni sindacali, da enti di formazione accreditati; potranno altresì utilizzare per accedere ai corsi di formazione l'importo disponibile sulla carta del docente. Potranno inoltre organizzare attività individuali e collettive di autoaggiornamento. I docenti potranno utilizzare la piattaforma ministeriale SOFIA per consultare il catalogo dei corsi e iscriversi alle iniziative proposte.

La formazione svolta dovrà essere certificata e l'uso della carta del docente andrà gestito mediante la piattaforma specifica.

**Monte ore**

Sono computabili non solamente le ore in presenza, ma anche quelle svolte in modalità *e-learning* o in attività online previste dal percorso formativo, nonché le ore svolte in modalità di autoformazione e ricercazione, purché opportunamente documentate.

Per i docenti neoimmessi in ruolo che stanno affrontando l'anno di prova la misura oraria minima è quella stabilita istituzionalmente.

**Iniziative I.C.**

l'Istituto realizzerà direttamente alcune attività di formazione, anche in continuità con quanto intrapreso negli anni scolastici precedenti

Ai docenti saranno inoltre proposte iniziative di formazione e aggiornamento sulla **sicurezza, il primo soccorso e la gestione delle situazioni connesse all'emergenza Covid** formulate secondo la vigente normativa in base alle esigenze dei singoli e dell'istituto.

**Informazioni**

Tutte le informazioni relative alle opportunità di formazione e aggiornamento (realizzate internamente e/o esternamente alla scuola) saranno tempestivamente messe a disposizione dei docenti, tendenzialmente mediante comunicazione attraverso l'e-mail istituzionale.