- rispettare le diversità personali e culturali e la sensibilità altrui;
- rispettare il Dirigente Scolastico, i docenti, tutto il personale della scuola e i propri compagni, rifuggendo da comportamenti offensivi, canzonatori e/o violenti;
- favorire, attraverso i propri comportamenti, l'integrazione e la solidarietà con i compagni;
- prendere visione e rispettare le regole di comportamento stabilite dai regolamenti scolastici, chiarendo con docenti e genitori ogni perplessità o dubbio;
- avere un comportamento corretto e adeguato alle diverse situazioni e osservare le disposizioni organizzative e le norme di sicurezza;
- esprimere civilmente il proprio punto di vista ed accettare quello degli altri;
- avere un abbigliamento consono all'ambiente scolastico;
- collaborare e rendere accogliente l'ambiente scolastico avendone cura in modo da non arrecare danni al patrimonio della scuola;
- utilizzare correttamente gli spazi, le strutture, le attrezzature, gli strumenti e i sussidi didattici;
- frequentare regolarmente e con puntualità la scuola;
- prestare attenzione in aula evitando comportamenti che possano pregiudicare il regolare svolgimento delle lezioni e partecipare attivamente alla vita della classe e alle attività proposte dalla scuola;
- svolgere regolarmente e con impegno il lavoro in classe e i compiti a casa;
- consegnare puntualmente ai genitori le comunicazioni della scuola e riportare tempestivamente ai docenti gli avvisi firmati;
- accettare le sanzioni disciplinari interpretandole come momenti di riflessione sui propri comportamenti negativi e come opportunità per migliorarsi;
- interpretare la valutazione dei docenti come momento privilegiato per riconoscere le proprie capacità e le proprie difficoltà.

L'alunno/a: ----------

Io,sottoscritto_____
genitore dell'alunno_____
della classe _____sez. _____ DICHIARO di aver preso visione in data odierna del " Patto educativo di corresponsabilità scuola-famiglia".

Roma, _____ FIRMA ----------

Istituto Comprensivo

"VIA DELL'AEROPORTO"

Roma



PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

(D.P.R. 249 del 24/6/1998; D.P.R. 235 del 21/11/2007)

SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Il Patto educativo di corresponsabilità tra scuola-alunni-famiglie sancisce le regole e i comportamenti che tutti i soggetti interessati si impegnano a rispettare, al fine di creare un rapporto di reciproca fiducia. Il Patto intende rafforzare le finalità educative del Piano dell'offerta formativa e contribuire, così, al successo scolastico degli studenti.
A tal fine questo Istituto

propone

il seguente Patto educativo di corresponsabilità che, nel definire i reciproci rapporti e i diritti e i doveri che intercorrono tra l'istituzione scolastica, gli alunni e le famiglie, è volto a costruire un'alleanza educativa per sostenere e promuovere in modo attento e responsabile la crescita della persona in ogni suo aspetto.

LA SCUOLA SI IMPEGNA A ….	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A ….
➢ fornire una formazione culturale qualificata, aperta alla pluralità delle idee rispetto dell'identità di ciascun allievo; ➢ individuare i bisogni formativi e promuovere la motivazione all'apprendimento; ➢ promuovere iniziative atte a favorire la piena integrazione di tutti gli studenti con riguardo particolare a quelli diversamente abili, stranieri o con specifiche difficoltà relazionali e/o di apprendimento e predisporre strategie e metodologie idonee; ➢ offrire un servizio pedagogico-didattico di qualità e creare un clima sereno, accogliente e rispettoso dei ritmi e dei tempi di apprendimento di ciascun allievo; ➢ garantire la sicurezza degli ambienti e delle strutture affinché siano adeguati a tutti gli studenti, anche quelli diversamente abili, nei limiti delle disponibilità finanziarie e strutturali dell'Istituto; ➢ illustrare, rispettare e far rispettare il regolamento d'Istituto e garantire il rispetto della legalità; ➢ garantire proficui rapporti con le famiglie basati sulla fiducia, sulla collaborazione, sull'efficacia della comunicazione; ➢ mantenere la riservatezza sui dati e sulle notizie riguardanti studenti/esse e le loro famiglie; ➢ esporre alle famiglie e agli alunni con chiarezza gli obiettivi didattico-educativi e le modalità di osservazione/ valutazione; ➢ attivare processi di valutazione del sistema scuola nella massima trasparenza; ➢ controllare la frequenza delle lezioni e comunicare tempestivamente alle famiglie eventuali problemi relativi a puntualità, profitto, frequenza e comportamento. Il Dirigente Scolastico: ----------	➢ prendere visione e condividere il Piano dell'Offerta Formativa della scuola; ➢ garantire il rispetto del Regolamento d'Istituto e del Regolamento Disciplinare; ➢ presentare, discutere e condividere con i propri figli il Patto Educativo sottoscritto con l'Istituzione scolastica; ➢ condividere con la scuola il valore dell'integrazione, rinforzandone la piena consapevolezza nei propri figli; ➢ instaurare un dialogo costruttivo con i docenti, nel rispetto della loro libertà di insegnamento e della loro competenza valutativa; ➢ collaborare al progetto educativo, partecipando alle riunioni previste durante l'anno scolastico e prendendo visione di tutte le comunicazioni provenienti dalla scuola; ➢ tenersi informata sull'andamento didattico-disciplinare dei figli; ➢ ricorrere a colloqui individuali esclusivamente nei giorni e nelle modalità stabilite dalla scuola, evitando comunicazioni estemporanee in luoghi e tempi non opportuni; ➢ favorire la partecipazione dei propri figli a tutte le attività programmate dalla scuola e incoraggiarne l'impegno; ➢ educare i propri figli ad assumere un comportamento corretto, rispettoso dei coetanei, degli adulti, del personale della scuola e delle cose; ➢ discutere con i propri figli eventuali decisioni o provvedimenti disciplinari, stimolando una riflessione sugli episodi di conflitto e di criticità; ➢ utilizzare la valutazione dei docenti come occasione imprescindibile per sviluppare con i propri figli un dialogo formativo che li guidi e li stimoli ad avere sempre più consapevolezza delle loro risorse e delle loro difficoltà; ➢ garantire la regolare frequenza dei propri figli alle lezioni, il rispetto degli orari e la giustificazione delle assenze; limitare, in particolare, ingressi posticipati e uscite anticipate; ➢ attivarsi affinché i propri figli adempiano a tutti i doveri scolastici (esecuzione dei compiti assegnati per casa, portare l'occorrente, ecc.). ➢ I genitori collaborano con la scuola impegnandosi a contribuire che i propri figli rispettino le misure di sicurezza per la prevenzione al Covid 19 assumendo anche nei momenti in cui non sono a scuola, comportamenti di massima precauzione circa il rischio di contagio; ➢ I genitori si impegnano affinchè i propri figli rispettino le misure specifiche previste a scuola, in particolare: - Uso delle mascherine chirurgiche, non essendo consentite quelle di comunità - Distanziamento- Norme di igiene I Genitori: ---------- ----------

Io,sottoscritto_____
genitore dell'alunno_____
della classe _____sez. _____ DICHIARO di aver preso visione in data odierna del " Patto educativo di corresponsabilità scuola-famiglia".

Roma, _____ FIRMA ----------

Istituto Comprensivo "*VIA DELL'AEROPORTO*"

Roma

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

(D.P.R. 249 del 24/6/1998; D.P.R. 235 del 21/11/2007)

SCUOLA DELL'INFANZIA



Il Patto educativo di corresponsabilità tra scuola-alunni-famiglie sancisce le regole e i comportamenti che tutti i soggetti interessati si impegnano a rispettare, al fine di creare un rapporto di reciproca fiducia. Il Patto intende rafforzare le finalità educative del Piano dell'offerta formativa e contribuire, così, al successo scolastico degli studenti.
A tal fine questo Istituto

propone

il seguente Patto educativo di corresponsabilità che, nel definire i reciproci rapporti e i diritti e i doveri che intercorrono tra l'istituzione scolastica, gli alunni e le famiglie, è volto a costruire un'alleanza educativa per sostenere e promuovere in modo attento e responsabile la crescita della persona in ogni suo aspetto.

Far conseguire ai bambini notevoli traguardi in merito alla conquista' dell'autonomia, alla maturazione dell'identità e all'acquisizione di competenze peculiari a questa fascia d'età. ➧ Valorizzare i bambini mostrando rispetto e fiducia nelle potenzialità di ciascuno. ➧ individuare i bisogni formativi e promuovere la motivazione all'apprendimento ; ➧ offrire un servizio pedagogico-didattico di qualità e creare un clima sereno, accogliente e rispettoso dei ritmi e dei tempi di apprendimento di ciascun allievo; ➧ accogliere alunni diversamente abili, predisponendo strategie e metodologie idonee, volte a garantire ambienti e strutture adeguati, nei limiti delle disponibilità finanziarie e strutturali dell'Istituto; ➧ promuovere iniziative atte a favorire il superamento di eventuali svantaggi; ➧ promuovere iniziative di accoglienza degli alunni stranieri, tutelandone la cultura nell'ottica della diversità come valore; ➧ garantire proficui rapporti con le famiglie basati sulla fiducia, sulla collaborazione, sull'efficacia della comunicazione; ➧ esporre alle famiglie e agli alunni con chiarezza gli obiettivi didattici e le modalità d osservazione/ valutazione; ➧ condividere stili educativi e individuare prassi comuni per una proposta educativa coerente, ricca, stimolante	• Garantire il rispetto del Regolamento scolastico; • Instaurare un dialogo costruttivo con i docenti, nel rispetto della loro libertà di insegnamento e della loro competenza valutativa; • Collaborare al progetto educativo, partecipando alle riunioni previste durante l'anno scolastico e prendendo visione di tutte le comunicazioni provenienti dalla scuola; • Favorire la partecipazione dei propri figli a tutte le attività programmate dalla scuola e incoraggiarne l'impegno; • Educare i propri figli ad assumere un comportamento corretto, rispettoso dei coetanei, degli adulti e delle cose; • Garantire il rispetto delle regole della scuola e in particolare la regolare frequenza dei propri figli alle attività, il rispetto degli orari limitando entrate posticipate o uscite anticipate, la dotazione di quanto necessario. • Valorizzare l'operato degli insegnanti in presenza dei bambini rispettandone il ruolo, il lavoro, le decisioni. • Creare un rapporto di cordialità con tutte le persone che lavorano nella scuola affichè si crei un'atmosfera serena e piacevole per tutti. • Valutare insieme agli insegnanti cause e possibili soluzioni di eventuali manifestazioni di disagio. • Ricorrere a colloqui individuali concordati con gli insegnanti , di norma, in occasione delle riunioni con i genitori nei giorni stabiliti nel calendario, evitando comunicazioni estemporanee in luoghi e tempi non opportuni, per non distrarre gli insegnanti dai loro compiti in entrata e in uscita e per non farvi assistere i bambini.