Protocollo 0013931/2021 del 14/12/202111:33:50

MINISTERO DELL' ISTRUZIONE,UNIVERSITA' E RICERCA
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
***ISTITUTO COMPRENSIVO "VIA DELL'AEROPORTO"** – 18° Distretto*
RMIC8GH00R - C.F. 97712970587- email: rmic8gh00r@istruzione.it
VIALE SAN GIOVANNI BOSCO*, 125*

Ai docenti funzioni strumentali
e. p.c. Al Consiglio d'Istituto
Alla RSU
Ai Genitori
Al personale ATA
All'Albo della scuola e al sito web

ATTO D'INDIRIZZO AL COLLEGIO DEI DOCENTI
PER LA REDAZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA 2022/2025

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D.Lgs 297/94

VISTO il DPR 275/99

VISTO il D.Lgs 165/2001, art.25

VISTA la L.107/2015

VISTI gli artt.24, 26, 27, 28, 29 del CCNL Comparto Scuola 2016-2018

VISTO il D.Lgs attuativo della L.107/2015 n.60/2017 "Norme sulla promozione della cultura umanistica, sulla valorizzazione del patrimonio e delle produzioni culturali e sul sostegno della creatività, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera g), della legge 13 luglio 2015, n.107"

VISTO il D.Lgs attuativo della L.107/2015 n.62/2017 "Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n.107"

VISTO il D.Lgs attuativo della L.107/2015 n.63/2017 "Effettività del diritto allo studio attraverso la definizione delle prestazioni, in relazione ai servizi alla persona, con particolare riferimento alle condizioni di disagio e ai servizi strumentali, nonché potenziamento della carta dello studente, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera f), della legge 13 luglio 2015, n.107"

VISTO il D.Lgs attuativo della L.107/2015 n.65/2017 "Istituzione del sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino a sei anni, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera e), della legge 13 luglio 2015, n.107"

VISTO il D.Lgs attuativo della L.107/2015 n.66/2017 “Norme per la promozione dell’inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell’articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n.107”

VISTE la L.92/2019 e successive Linee guida (D.M. 35/2020)

CONSIDERATO che l’emergenza sanitaria ha comportato l’adozione di provvedimenti normativi, tra cui anche quelli per svolgere a distanza le attività didattiche

TENUTO CONTO del perdurare di tale emergenza sanitaria

VISTI il D.M.89/2020 di adozione delle Linee guida per la Didattica Digitale Integrata e i conseguenti Regolamenti di cui questa Istituzione scolastica si è dotata

VISTE l’O.M.172/2020 e correlate Linee Guida;

VISTO il D.M.188/2021 che prevede la formazione in servizio per tutti i docenti non specializzati nel sostegno nelle cui classi frequentino alunni con disabilità;

PREMESSO CHE

- La formulazione dell’atto di indirizzo è compito attribuito al Dirigente Scolastico ai sensi dell’art.3 del DPR 275/99 come modificato dalla L.107/2015.

- Il Collegio Docenti elabora il Piano Triennale dell’Offerta Formativa (PTOF) ai sensi dell’art.3 del DPR 275/99 come modificato dalla L.107/2015 sulla base delle linee di indirizzo fornite dal Dirigente Scolastico.

- Il Piano Triennale dell’Offerta Formativa è il principale documento con cui l’istituzione scolastica dichiara all’esterno la propria identità, la propria capacità progettuale, innovativa e organizzativa in termini di curricolo, attività, impostazione metodologico-didattica, utilizzo, promozione e valorizzazione delle risorse umane e delle professionalità esistenti, tendenza al miglioramento continuo, tramite cui la scuola intende perseguire i suoi obiettivi.

- Ogni istituzione scolastica predispone, con la partecipazione di tutte le sue componenti, il piano triennale dell'offerta formativa, rivedibile annualmente. Il piano è il documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale delle istituzioni scolastiche ed esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa e organizzativa che le singole scuole adottano nell'ambito della loro autonomia. Il piano è coerente con gli obiettivi generali ed educativi dei diversi tipi e indirizzi di studi e riflette le esigenze del contesto culturale, sociale ed economico della realtà locale.

EMANA

ai sensi dell’art.3 del DPR 275/99, così come sostituito dall’art.1 c.14 della L.107/2015, per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione, il seguente

ATTO DI INDIRIZZO

rivolto al Collegio dei Docenti per la redazione del PTOF aa.ss.2022-2025

FINALITÀ E PRINCIPI ISPIRATORI

Gli indirizzi e le scelte che seguono sono finalizzati all’elaborazione del PTOF 2022-2025 d'Istituto, in conformità con le disposizioni normative richiamate in premessa.
Indirizzi e scelte si conformano anche ai criteri di trasparenza, flessibilità, semplificazione, valorizzazione delle competenze, continuità con le esperienze precedenti, attenzione alle sollecitazioni e alle istanze emergenti nell’Istituto e nel suo contesto.

Ne consegue che il presente documento è un documento "aperto", che interagisce con tutte le elaborazioni, anche non formali, prodotte dai soggetti, interni ed esterni, che concorrono allo sviluppo dell'istituto.

INDIRIZZI RIGUARDANTI LA MISSION DI ISTITUTO ATTIVITÀ FORMATIVO-CULTURALE E PROGETTUALE

- Il Collegio dei Docenti, esercitando l'autonomia di ricerca e sperimentazione, continuerà nel lavoro di aggiornamento del curricolo verticale dell'Istituto che descrive le linee dell'azione didattica dalla Scuola dell'Infanzia alla Scuola secondaria di I grado, basato sull'armonizzazione tra le "Indicazioni nazionali per la Scuola dell'Infanzia e il primo ciclo di Istruzione"(DM n.254/2012) e successive integrazioni (documento "Indicazioni nazionali e nuovi scenari", Nota MIUR 3645/2018) e la "Certificazione finale per competenze" al termine della classe quinta di Scuola primaria e al termine del primo ciclo di istruzione (DM.742/2017), con particolare attenzione alla sezione relativa alla verifica e valutazione e alle prove finali dell'Esame di Stato, alle innovazioni derivanti dall'emanazione del D.Lgs.62/2017, nonché alle nuove modalità di valutazione introdotte nella scuola primaria dall'O.M.172/2020 e correlate Linee Guida.

- Continuerà, pertanto, ad operare per assicurare un'efficace continuità verticale degli obiettivi e dei sistemi concettuali (curricolo per competenze).

- Ex L.92/2019 e successive Linee guida (D.M. 35/2020), il PTOF arricchirà di nuovi contenuti e obiettivi finalizzati il curricolo trasversale di educazione civica, dalla scuola dell'infanzia a quella secondaria, configurando attività capaci di sviluppare la cura dell'ambiente e la sostenibilità, la legalità e la lotta a tutte le forme di violenza morale e fisica, inclusi bullismo e cyberbullismo, anche attraverso la creazione di regolamenti integrativi d'Istituto.

- Si manterrà, all'interno del PTOF, il Regolamento per la Didattica Digitale Integrata, redatto ai sensi del D.M. n. 89/2020 con cui sono state adottate le Linee guida per la Didattica Digitale Integrata (DDI).

- Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dai rapporti di autovalutazione (RAV) e il conseguente piano di miglioramento, di cui all'art.6, c.1, del DPR.80/2013, dovranno costituire parte integrante del Piano.

- Nel definire le attività per il recupero e il potenziamento del profitto, si terrà conto dei risultati delle rilevazioni INVALSI.

- Alla luce, anche, delle innovazioni derivanti dall'emanazione del D.Lgs.66/2017, imprescindibile risulterà il potenziamento delle attività di inclusione, non solo per i casi di disabilità certificata e in via di certificazione, ma individuando, anche, con chiarezza le aree dei DSA e dei BES e i conseguenti interventi di personalizzazione dei percorsi formativi nell'ambito di una inclusività degli alunni che coinvolga tutto l'istituto in un unico indirizzo educativo. Nella sezione del PTOF a ciò dedicata dovranno essere riportati il PAI e il Protocollo di accoglienza degli alunni stranieri.

- Le sollecitazioni provenienti da momenti di confronto con i genitori, gli enti locali e le diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio inducono a tener conto delle seguenti esigenze:

    - Integrazione dell'offerta territoriale con quella dell'Istituto con apertura e assorbimento nel PTOF delle attività proposte dal territorio.
    - Azione formativa della scuola al servizio della comunità per favorire momenti di scambio, conoscenza, quindi solidarietà e crescita umana e culturale, nell'ottica del Long Life Learning.
    - Proseguirà, perciò, la collaborazione con il territorio tramite reti, accordi, progetti con Enti Locali, Associazioni culturali, Università, Istituzioni scolastiche, Associazioni Sportive, Biblioteche, Oratori, Associazioni professionali, Privati.

Onde garantire efficienza e trasparenza e migliorare gli strumenti di comunicazione, socializzazione e condivisione tra scuola, famiglie e territorio, è opportuno che il PTOF comprenda una sezione espressamente dedicata alla promozione dei rapporti scuola-famiglia.

Alla realizzazione del Piano dell'Offerta Formativa Triennale concorreranno le risorse professionali assegnate alla scuola anche in virtù dell'organico di potenziamento ai sensi della Legge 107/2015 art.1 c.7. Per il raggiungimento degli obiettivi sopra esplicitati irrinunciabili risultano:

- la coerenza tra le scelte curricolari, le attività di recupero/sostegno/potenziamento, i progetti di ampliamento dell'offerta formativa, le finalità e gli obiettivi previsti nel PTOF, al fine di assicurare unitarietà dell'offerta formativa e congruenza ed efficacia dell'azione didattica ed educativa complessiva;
- la condivisione e la valorizzazione delle buone pratiche messe in atto da singoli o gruppi di docenti;

- la consapevolezza che la realizzazione di nuovi contesti di apprendimento per una diversa qualità della conoscenza richiede l'impegno prezioso dei Consigli di Intersezione, Interclasse, Classe e, in modo particolare, dei gruppi di lavoro del Collegio dei Docenti chiamati ad attivarsi in adeguate azioni di ricerca e di progettazione didattica.

Per effetto della L.107/2015 art.1 c.57, dovranno essere previste le "...azioni coerenti con le finalità, i principi e gli strumenti previsti nel Piano nazionale per la scuola digitale ex comma 56". Tale istanza implica il progressivo sviluppo di ambienti di apprendimento nei quali il flusso delle esperienze formative venga significativamente supportato dalle TIC, in modo da ampliare l'interattività, l'accesso alle risorse di rete e la condivisione online dei materiali.

INDIRIZZI E SCELTE DI GESTIONE RELATIVI ALLA PROGETTAZIONE ORGANIZZATIVA E ALLA GOVERNANCE D'ISTITUTO

Il PTOF, nella sezione dedicata alla pianificazione organizzativa, riporterà in modo schematico i tratti salienti dello sviluppo organizzativo dell'istituto. A tale riguardo si forniscono i seguenti indirizzi:

A) ORGANIZZAZIONE DI TUTTE LE SEDI E ORARI DI FUNZIONAMENTO (nel PTOF sarà contenuta la Tabella riassuntiva dell'orario di funzionamento delle sedi)

B) ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI DI SEGRETERIA

L'ufficio di segreteria dell'istituto, nel triennio di riferimento, è articolato secondo i seguenti ambiti funzionali: I) DSGA, con funzioni e compiti relativi a: • gestione, coordinamento e ottimizzazione dei servizi amministrativi e generali • valorizzazione delle risorse umane afferenti al personale ATA • cura, manutenzione e sviluppo delle infrastrutture e dei beni scolastici • rinnovo delle scorte del facile consumo • istruzione e formalizzazione dei documenti contabili-finanziari d'istituto • incassi, acquisti e pagamenti • monitoraggio dei flussi finanziari d'istituto e della regolarità contabile • gestione, coordinamento, manutenzione e aggiornamento della dotazione hardware e software digitale, dei sistemi di protezione e salvataggio e delle relative licenze e della progressiva digitalizzazione dei flussi documentali in entrata, in uscita e circolanti all'interno dell'istituto • applicazione delle norme in materia di pubblicità, accessibilità, trasparenza e archiviazione degli atti d'istituto e della pubblicità legale • rapporti con gli uffici amministrativi dell'USR, dell'USP, delle altre scuole e periferici della amministrazione statale e regionale e degli EE.LL. • cura delle relazioni di carattere amministrativo e logistico interne ed esterne, definizione degli orari e delle modalità di ricevimento del personale di segreteria e della relativa pubblicità • istruzioni al personale ATA in ordine alla sicurezza, accoglienza, cortesia, vigilanza, pulizia e decoro.

II) PERSONALE AMMINISTRATIVO

III) PERSONALE AUSILIARIO

GOVERNANCE D'ISTITUTO

Dovranno essere elencati nel PTOF l'ORGANIGRAMMA e gli ORGANI COLLEGIALI D'ISTITUTO.

INDIRIZZI E SCELTE DI GESTIONE E DI AMMINISTRAZIONE RELATIVE AI FABBISOGNI DI PERSONALE

Il PTOF, nella sezione dedicata alla determinazione dei fabbisogni del personale d'istituto, indicherà la consistenza numerica dei predetti fabbisogni.

Per ciò che concerne i posti in organico, comuni e di sostegno, il fabbisogno sarà definito tenendo conto della consistenza dell'organico di fatto degli ultimi tre anni, del possibile incremento del numero degli alunni e della complessità dell'istituzione.

In relazione ai posti di potenziamento si auspica un incremento per i tre ordini di scuola.

Per i posti di personale ATA, considerate l'attuale articolazione della scuola in quattro plessi diversi, la complessità dell'istituzione scolastica, le prescrizioni della Legge di stabilità, che limita il ricorso alle supplenze brevi, la presenza di lavoratori che usufruiscono dei benefici della L.104, il fabbisogno è così definito: 7 posti di personale amministrativo, 32 posti di collaboratore scolastico.

SCELTE DI GESTIONE E AMMINISTRAZIONE RELATIVE AL FABBISOGNO DI INFRASTRUTTURE E ATTREZZATURE MATERIALI

Il PTOF, nella sezione dedicata alla determinazione dei fabbisogni di infrastrutture e delle dotazioni strumentali, indicherà la consistenza dei predetti fabbisogni.

INDIRIZZI RELATIVI ALLA FORMAZIONE DEL PERSONALE

Il PTOF conterrà la programmazione delle attività di formazione e di aggiornamento a sostegno del progetto educativo-didattico e/o della gestione amministrativa e degli uffici nella prospettiva della formazione permanente e continua del personale docente e ATA.

Sulla base dei bisogni formativi rilevati e in modo complementare rispetto alle proposte elaborate dalla Rete di Ambito, si dovranno favorire attività di formazione volte a migliorare la qualità dell'insegnamento (aspetti disciplinari specifici, aspetti più generali della comunicazione, della metacognizione, della relazione, della valutazione, uso delle TIC).

La scuola proseguirà nel miglioramento dei servizi all'utenza, con l'implementazione di strumenti digitali (registro elettronico, segreteria digitale, sito web) nell'ottica di sempre maggiori efficacia, efficienza e trasparenza.

Sicurezza

Attraverso la formazione, l'informazione e attraverso la partecipazione a specifici progetti si proseguirà nell'attività di promozione della cultura della sicurezza, che andrà perseguita anche a livello digitale, nel rispetto delle normative di tutela della privacy.

Il Piano verrà caricato sulla piattaforma PTOF in ambiente SIDI nei tempi previsti dalla Nota MI 21627 del 14 settembre 2021.

Roma 14.12.2021

Il Dirigente scolastico
Angela AUGUSTO
(firma autografa sostituita a mezzo stampa
ex art.3 co.2,D.lgs.39/1993)