Protocollo 0002682/2025 del 06/02/202512:39:22

MINISTERO DELL' ISTRUZIONE E DEL MERITO
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
ISTITUTO COMPRENSIVO VIA DELL'AEROPORTO
Via dell'Aeroporto, 115 - 00175 ROMA - Tel. 067615957
C.F. 97712970587
email: rmic8ghoor@istruzione.it PEC: rmic8ghoor@pec.istruzione.it

Oggetto: Atto di indirizzo per le attività della scuola ai sensi dell'art. 3, comma 4, del DPR 275/99.
Integrazione Educazione Civica
Integrazione Modalità di valutazione delle studentesse e degli studenti (L.150/2024)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'art. 3, comma 4, del DPR 275/99, come modificato dall'art. 1, comma 14, della Legge 107/2015;
VISTO il Piano Triennale dell'offerta formativa per il triennio 2025/2028;
VISTA la Nota 39343 del 27 settembre 2024 avente per oggetto "Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano triennale dell'offerta formativa)";
PRESO ATTO della restituzione dei dati INVALSI;
TENUTO CONTO degli esiti dell'autovalutazione di Istituto, con particolare riferimento alle criticità, alle potenzialità, ai punti di forza e di debolezza emersi nel rapporto di Autovalutazione e delle conseguenti priorità individuate con i traguardi, gli obiettivi di processo da raggiungere e i traguardi, che sono stati individuati nel Piano di Miglioramento, già definiti nel RAV;
VISTO l'atto di indirizzo del Dirigente Scolastico prot. n. 14239 del 25/09/2024;
VISTA la L. 92/2019 che introduce l'insegnamento scolastico dell'educazione civica;
VISTE le Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica adottate con D.M. 183 del 07/09/2024;
CONSIDERATO che l'insegnamento dell'educazione civica contribuisce alla formazione di cittadini e cittadine responsabili e attivi e alla promozione di una piena e consapevole partecipazione alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri;
CONSIDERATO anche che l'insegnamento dell'educazione civica promuove la conoscenza della Costituzione italiana e delle istituzioni dell'Unione europea, la condivisione dei principi di legalità, cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale e diritto alla salute e al generale benessere della persona;
VISTA inoltre la L. 150/2024, in particolare l'art. 1 "Disposizioni in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti" che modifica il D.lgs. 62/2017;
CONSIDERATO che la valutazione non è un mero strumento di misurazione, ma un atto educativo che coinvolge tutta la comunità educante (docenti, alunni, famiglie);

DEFINISCE

i seguenti indirizzi generali sulla base dei quali il collegio dei docenti dovrà procedere all'integrazione del Piano dell'Offerta Formativa relativo al triennio 2025/2028 in relazione alla **revisione del curricolo di educazione civica**.
In coerenza con delle linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica adottate con D.M. 183 del 07/09/2024 e al fine di favorire l'unitarietà stessa del curricolo, la trasversalità e la contitolarità dell'insegnamento, l'aggiornamento del curricolo sarà articolato in tre nuclei concettuali fondamentali:

1) Costituzione
2) Sviluppo economico e sostenibilità
3) Cittadinanza digitale

All'interno di ciascuno dei nuclei, e nell'arco delle 33 ore annuali previste, dovranno essere proposte attività in grado di sviluppare conoscenze e abilità in ordine all'educazione alla cittadinanza attiva, all'educazione alla salute e al benessere psicofisico, all'educazione al rispetto, all'educazione ambientale e digitale, unitamente ad altri approfondimenti utili alla crescita umana, civile e democratica delle studentesse e degli studenti.

Il collegio dei docenti dovrà individuare criteri di valutazione della disciplina dell'educazione civica coerenti con le conoscenze, abilità e competenze indicate nel curricolo di educazione civica.

A tale scopo è necessario adottare soluzioni che valorizzino i dipartimenti e le risorse professionali della scuola. Il lavoro sinergico dei referenti di educazione civica, dei team e dei coordinatori dei consigli di classe, dei docenti Funzione Strumentale e dei referenti di Dipartimenti e Commissioni sarà finalizzato a sostenere l'impianto progettuale e organizzativo della revisione del curricolo di educazione civica, promuovere

occasioni di progettazione didattica, confronto metodologico – didattico e condivisione di pratiche e strategie efficaci per il raggiungimento degli obiettivi di apprendimento e dei traguardi per lo sviluppo delle competenze previsti dalle nuove Linee Guida, in coerenza con l'intera progettualità del PTOF dell'I.C. e con gli obiettivi di miglioramento del RAV.

DEFINISCE INOLTRE

i seguenti indirizzi generali sulla base dei quali il collegio dei docenti dovrà procedere alla revisione delle modalità di valutazione, a decorrere dal secondo periodo dell'a.s. 2024/2025, sulla base dell'ordinanza del Ministro dell'istruzione e del merito n. 3/09.01.2025:

1) Valutazione delle alunne e degli alunni delle classi della scuola primaria, espressa con giudizi sintetici correlati alla descrizione dei livelli di apprendimento raggiunti;
2) Valutazione del comportamento dei discenti della scuola primaria espressa collegialmente dagli insegnanti con un giudizio sintetico riportato nel documento di valutazione;
3) Valutazione del comportamento delle alunne e degli alunni della scuola secondaria di primo grado espressa in decimi, fermo restando quanto previsto dal D.P.R. 249/1998.

A tale scopo è necessario adottare soluzioni che valorizzino il collegio docenti, anche nella sua articolazione dipartimentale, e le risorse professionali della scuola.
Il lavoro sinergico dello Staff e dei collaboratori del Dirigente Scolastico che organizzeranno le attività sia dei team della scuola Primaria, sia dei coordinatori di dipartimento e dei consigli di classe della scuola Secondaria, dei docenti Funzione Strumentale e dei referenti di Dipartimenti e Commissioni, sarà finalizzato a sostenere la revisione delle modalità di valutazione che saranno rese operative a partire dal secondo periodo dell'a.s. 24/25.
Sarà un'occasione di promozione di progettazione didattica, confronto metodologico e condivisione di pratiche e strategie efficaci per il raggiungimento degli obiettivi di apprendimento e dei traguardi per lo sviluppo delle competenze, in coerenza con l'intera progettualità del PTOF dell'I.C. Via dell'Aeroporto e con gli obiettivi di miglioramento del RAV.

Roma, 6 febbraio 2025

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Luana Pollastri

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D.Lgs 39/93