Protocollo 0007334/2025 del 28/03/202509:05:56



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE E DEL MERITO
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
ISTITUTO COMPRENSIVO VIA DELL'AEROPORTO
Via dell'Aeroporto, 115 - 00175 ROMA - Tel. 067615957
C.F. 97712970587
email: rmic8ghoor@istruzione.it PEC: rmic8ghoor@pec.istruzione.it

All'Albo on line
Al Sito web sezione Agenda Nord

Oggetto: DECRETO DI CONFERIMENTO DI N. 12 INCARICHI INDIVIDUALI (N. 6 ESPERTI E N. 6 TUTOR) aventi a oggetto la realizzazione di n. 6 moduli formativi nell'ambito del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivi Specifici ESO4.6. – Azioni ESO4.6. A1, ESO4.6.A2 – Sotto azioni ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A1.C, ESO4.6.A2.B, ESO4.6.A2.C, interventi di cui al decreto n.102 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del merito, Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord.
Titolo Progetto: NON UNO DI MENO
Titolo Modulo: GIOCHIAMO CON LA LINGUA ITALIANA, POTENZIAMENTO MATE; DIGITALE PER TUTTI
ESO4.6.A1.B-FSEPNLA-2024-36
CUP G84D24005120007
CUP G84D24005170007

Il Dirigente Scolastico

VISTA la Legge 241/1990, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
VISTA la Legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente «Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa»;
VISTO il D.lgs 30 marzo 2001, n. 165, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche" e successive modifiche e integrazioni;
VISTA la Legge 107/2015, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;
VISTO il Regolamento UE n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;
VISTO il Regolamento UE n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo PLUS, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

Documento informatico firmato digitalmente da LUANA POLLASTRI ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell'accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021-2027;
VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C2022 9045 del 1 dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma nazionale "Scuole e competenze" 2021-2027, a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito;
VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C2023 n. 6885 Final del 9 ottobre 2023 che modifica la Decisione C2022 n. 9045 del 1 dicembre 2022;
VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 27 ottobre 2023, n. 208, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione e del Merito";
VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione 5 gennaio 2021, n. 6;
VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di Missione di livello dirigenziale generale per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell'Istruzione;
CONSIDERATO che il Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 "Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)" ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento "l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica";
RILEVATO che il programma nazionale PN Scuola e competenze 2021-2027 prevede l'obiettivo specifico ESO4.6, il quale ricomprende, in particolare, le azioni "inclusione e contrasto alla dispersione scolastica" e "Potenziamento delle competenze di base" e riveste una importanza strategica in quanto centrale rispetto all'obiettivo generale del Programma, e direttamente rispondente alle priorità della Commissione Europea in materia di dispersione scolastica;
CONSIDERATO che le attività previste devono perseguire la personalizzazione degli apprendimenti, rafforzando le inclinazioni e i talenti degli studenti, anche grazie ad alleanze tra la scuola e il territorio, enti locali, comunità locali e organizzazioni del volontariato e del terzo settore;
VISTA la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;
VISTA la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi e impieghi nella PA;
VISTO il CCNL del Comparto Scuola del 29/11/2007 e il CCNL dell'Area Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6/12/2022;
VISTO il CCNL del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18/1/2024;
VISTA la circolare del Ministero dell'Istruzione n. 34815/2.8.2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
VISTO il Decreto ministeriale n. 102 del 27 maggio 2024, che avvia il progetto denominato Agenda Nord;
VISTO l'Avviso pubblico prot. 136777 del 9/10/2024, finanziato dai Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale Scuola e competenze 2021-2027 – Fondo Sociale europeo plus (FSE+);
VISTA la candidatura n. 5571 presentata da questa Istituzione scolastica;
VISTO l'allegato al Decreto ministeriale n. 102 del 27/5/2024 da cui risulta assegnata a questo Istituto la somma di Euro 48.480,00;
VISTA la nota di autorizzazione prot. 181969 del 13/12/2024;
VISTA la delibera n. 8 del Consiglio di Istituto del 28/11/2024 e la delibera n. 14 del Collegio Docenti del 30/10/2024;
VISTO il DM 129/2018;
VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa;
VISTO il Programma Annuale;
VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. 769/14.01.2025;
CONSIDERATA la necessità, per la realizzazione del Progetto NON UNO DI MENO – Moduli "Giochiamo con la lingua italiana N. 1 e 2", "Potenziamento mate N. 1, 2, 3", "Digitale per tutti" di individuare personale in qualità di tutor ed esperto, al fine di dare avvio alle attività;
VISTO il decreto con il quale questo Istituto ha autorizzato l'avvio delle procedure di selezione del personale interno per il PN Scuola e Competenze 2021-2027 Agenda Nord, prot. 1318/21.01.2025;
VISTO l'Avviso di selezione prot. 5254/06.03.2025;
CONSIDERATO che alla data del 20/03/2025, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle candidature interne, sono pervenute n. 12 domande;
CONSIDERATO che si è proceduto alla valutazione delle candidature ricevute e le stesse sono ritenute corrispondenti alla richiesta dell'Avviso;
RITENUTO che non sia necessaria la nomina della Commissione di Valutazione;
VISTO l'art. 35, c. 3, lett. A) del D.Lgs 165/2001;
VISTO altresì l'art. 19, c. 1 e 2, del D.Lgs 33/2013;
nell'osservanza delle disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante "Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione"

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

1. Essere pervenute le candidature alla selezione in premessa di personale interno a questa Istituzione Scolastica come di seguito dettagliato:

Percorso formativo	**Professionalità**	**Personale individuato**
Lingua madre (modulo 1)	Docente esperto	Gerardina Brienza
	Tutor	Valeria Mozzetti
Lingua madre (modulo 2)	Docente esperto	Concetta Immacolata Fontana
	Tutor	Alessia Virardi
Matematica (modulo 1)	Docente esperto	Valeria Mozzetti
	Tutor	Gerardina Brienza
Matematica (modulo 2)	Docente esperto	Gabriella Bartolone
	Tutor	Sabrina Maurizi
Matematica (modulo 3)	Docente esperto	Concetta Immacolata Fontana
	Tutor	Alessia Virardi
Sviluppo pensiero computazionale e creatività digitale	Docente esperto	Sabrina Maurizi
	Tutor	Gabriella Bartolone

2. Le candidature risultano essere conformi a quanto richiesto nell'avviso e pervenute nei termini stabiliti.

3. Si procederà alla definizione degli incarichi con lettera di nomina da sottoscrivere.

4. Si pubblica il presente provvedimento sull'Albo on line dell'Istituzione scolastica e nella sezione Amministrazione Trasparente del sito, oltre che nella sezione PN 21/27.

Roma, 27 marzo 2025

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Luana Pollastri

firmato digitalmente