MINISTERO DELL' ISTRUZIONE E DEL MERITO
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
ISTITUTO COMPRENSIVO VIA DELL'AEROPORTO
Via dell'Aeroporto, 115 - 00175 ROMA - Tel. 067615957
C.F. 97712970587
email: rmic8gh00r@istruzione.it PEC: rmic8gh00r@pec.istruzione.it

RMIC8GH00R - AE262CD - REGISTRO PROTOCOLLO - 0008365 - 02/07/2026 - I.1 - U

REGOLAMENTO PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI E DELLE SEZIONI
Delibera Collegio dei Docenti n. 51 del 23/06/2026
Delibera del Consiglio di Istituto n. 85 del 01/07/2026

Premessa
I criteri e parametri numerici per la formazione delle classi di ogni ordine e grado e per ciascun punto di erogazione sono fissati nei DPR 81 e 89 del 2009.
Il DPR 81/2009 indica i limiti minimo e massimo di alunni per classe:

Scuola dell'Infanzia:	n. minimo	18 alunni
	n. massimo	26 alunni (elevabile a 29)
Scuola Primaria	n. minimo	15 alunni
	n. massimo	26 alunni
Scuola Secondaria di I grado	n. minimo	18 alunni
	n. massimo	27 alunni (elevabile a 28 qualora residuino eventuali resti)

I limiti massimi sopra citati sono rapportati all'effettiva capienza delle aule.
Le sezioni/classi che accolgono alunni con disabilità vengono formate riducendo il numero massimo degli alunni (art. 5 c. 2 DPR 81/2009).

Formazione delle classi/sezioni
Criteri generali
Nella procedura per la formazione delle classi e delle sezioni viene adottato il criterio generale dell'eterogeneità all'interno di ciascun gruppo e dell'omogeneità tra i diversi gruppi sezione/classe, compatibilmente con le richieste di iscrizione nei singoli plessi e alle classi effettuate dalle famiglie.
Questi i parametri da considerare:

- Equa distribuzione maschi/femmine
- Equa distribuzione rispetto alle abilità, conoscenze e competenze degli alunni
- Attenzione ai PEI e ai PDP degli alunni certificati
- Applicazione del protocollo di accoglienza per alunni con background migratorio
- Risposta adeguata alle situazioni di alunni con bisogni specifici e prioritari anche su segnalazione di enti preposti/servizi sociali.

<u>Scuola dell'Infanzia</u>
Nelle sezioni della Scuola dell'Infanzia le sezioni sono, di norma, eterogenee e già costituite dai bambini di 4 e 5 anni che frequentavano la scuola l'anno scolastico precedente. Sarà necessario, pertanto, ripartire tra le diverse sezioni funzionanti nel plesso, ordinariamente, solo i bambini di 3 anni. I bambini di 4 e 5 anni nuovi iscritti, saranno distribuiti nelle diverse sezioni dove sono presenti gruppi più esigui di bambini di età corrispondente.
All'atto dell'iscrizione alla scuola dell'infanzia, la famiglia può esprimere la preferenza in relazione al tempo scuola (tempo ridotto a 25 ore; tempo normale a 40 ore).
La formazione delle sezioni viene predisposta da una commissione di lavoro nella quale si terrà conto dei seguenti criteri:

1. Equa distribuzione per genere e età;
2. Equa ripartizione di bambini con disabilità o con svantaggio socio-economico-culturale o con altri bisogni educativi speciali;
3. Distribuzione degli alunni non italofoni come previsto dal Protocollo di Accoglienza degli alunni con background migratorio;
4. Equilibrato numero di alunni nelle sezioni, con la possibilità di formare gruppi meno numerosi nelle sezioni in cui vi è la presenza di alunni in situazioni di disabilità o svantaggio o con altri BES;
5. Inserimento nella stessa sezione di alunni provenienti dal medesimo nido (con eventuale equa suddivisione se troppo numerosi);
6. Separazione dei gemelli per permettere lo sviluppo dell'identità di ciascun bambino (analoga divisione per fratelli);

7. I bambini anticipatari, ove presenti, verranno inseriti in misura equa all'interno delle sezioni;
8. Le richieste delle famiglie saranno tenute in considerazione compatibilmente con i criteri precedenti;
9. Eventuali deroghe saranno in via eccezionale attentamente valutate dal Dirigente Scolastico.

I bambini che si iscrivono dopo la pubblicazione delle sezioni o in corso d'anno, verranno inseriti nelle sezioni, qualora ci sia disponibilità numerica, rispettando i criteri sopra elencati. La formazione delle sezioni avverrà, di norma, entro il 1° settembre dell'anno scolastico di riferimento.
Non sono ammessi passaggi dal tempo ridotto al tempo pieno, salvo casi di eccezionalità che saranno attentamente valutati dal Dirigente Scolastico.
Nel caso di situazioni di particolare gravità/difficoltà evidenziate dai docenti, sentita la famiglia, è possibile effettuare spostamenti di alunni da una sezione all'altra anche durante l'anno scolastico, in via eccezionale e previa attenta valutazione del Dirigente Scolastico.

Scuola Primaria

I criteri di formazione classi nascono dall'esigenza di garantire eterogeneità all'interno delle classi; omogeneità tra classi parallele; stesse opportunità a tutti gli alunni e alle loro famiglie.
La formazione delle classi prime è curata dal Dirigente Scolastico che si avvale della collaborazione di una commissione all'uopo preposta. La Commissione si riunisce inizialmente per un passaggio di informazioni dettagliato e la presentazione con i docenti delle scuole dell'infanzia dei nuovi iscritti.
Le classi saranno formate secondo i seguenti criteri di priorità:

1. Scelta del plesso da parte delle famiglie;
2. Scelta del tempo scuola da parte delle famiglie;
3. Numero di alunni tra le classi in rapporto alla presenza di alunni con disabilità, alunni non italofoni e alunni con altri BES;
4. Numero di maschi e femmine;
5. Gruppi di provenienza (possibilmente non più di 3);
6. Livello delle competenze degli alunni acquisite al termine della scuola dell'infanzia;
7. Equa distribuzione di alunni anticipatari;
8. Eventuali richieste delle famiglie.

Nel corso dei primi due mesi di lezione, in caso di situazioni particolarmente difficoltose, il Dirigente Scolastico può effettuare spostamenti di alunni da una classe ad un'altra.
Le iscrizioni alle classi ad anno scolastico iniziato sono disposte dal Dirigente Scolastico che assegnerà l'alunno, di norma, alla classe meno numerosa, tenendo comunque in considerazione eventuali situazioni complesse e la capienza delle aule, e avendo acquisito il parere dei docenti di classe.
Nel caso di inserimento di alunni con disabilità, il Dirigente Scolastico terrà conto delle Linee Guida sulla disabilità emanate con nota del 4/8/2009, del DM 141/1999, del DPR 81/2009 e delle successive modifiche e integrazioni della normativa in materia. Terrà inoltre presente:

- Il parere della Commissione
- L'opportunità di rendere disomogeneo il numero degli alunni delle classi a favore di quella in cui è inserito l'alunno con disabilità
- Nel caso di più alunni con disabilità, saranno distribuiti equamente nelle classi, tenendo presente le criticità dell'eventuale gruppo di appartenenza.

Nel caso di inserimento di alunni non italofoni e con altri BES, il Dirigente Scolastico terrà conto della L. 170/2010, del DM 27/12/2012, della CM 8/2013, delle Linee guida per l'accoglienza degli alunni stranieri emanate con nota del 19/2/2014 e delle successive modifiche e integrazioni della normativa in materia. Terrà inoltre presente:

- il Protocollo di Accoglienza degli alunni con background migratorio in vigore nell'IC
- il parere della FS Intercultura e Internazionalizzazione, della FS Inclusione e della FS Continuità
- l'opportunità di rendere disomogeneo il numero degli alunni nelle classi a favore di quella in cui sono inseriti gli alunni non italofoni e con altri BES
- l'opportunità di inserire gli alunni non italofoni e con altri BES nelle classi in cui sia presente un docente di sostegno, tenendo conto della complessità dell'eventuale gruppo di appartenenza
- nel caso vi siano più alunni non italofoni e con altri BES essi saranno equamente assegnati nelle classi
- visto il Protocollo, gli alunni con background migratorio non alfabetizzati o in via di alfabetizzazione verranno iscritti alla classe corrispondente all'età anagrafica, salvo che la FS Intercultura e Internazionalizzazione consigli l'iscrizione a una classe diversa previo accertamento di competenze, abilità e livello degli apprendimenti e tenendo conto dell'ordinamento degli studi del paese di provenienza.

Eventuali deroghe saranno in via eccezionale attentamente valutate dal Dirigente Scolastico.

Scuola Secondaria di I grado

Al fine di formare classi prime eterogenee al loro interno e omogenee tra di loro, i criteri da rispettare sono:

- equa distribuzione di alunni con BES, alunni con background migratorio, alunni con disabilità, con DSA, con svantaggio socioculturale
- classi con un numero il più possibile uguale tenendo conto dell'ampiezza delle aule e del numero massimo di alunni consentito; in presenza di alunno con disabilità il numero massimo deve essere ridotto; si farà comunque riferimento alla normativa vigente

RMIC8GH00R - AE262CD - REGISTRO PROTOCOLLO - 0008365 - 02/07/2026 - I.1 - U

- rispetto della scelta della seconda lingua straniera operata dalle famiglie. Nel caso in cui le domande per una particolare lingua straniera non consentissero la formazione delle classi o fossero in sovrannumero, si potranno assegnare gli alunni alla seconda scelta di lingua secondo i seguenti criteri:
  a) *alunni originari di paesi francofoni o ispano parlanti*
  b) *equa distribuzione degli alunni sulla base del sesso*
  c) *suddivisione di gruppi eterogenei sia dal punto di vista relazionale che delle abilità conseguite al termine della scuola primaria, anche sulla base dei dati rilevabili dai documenti compilati dalla scuola primaria*
  d) *equa distribuzione di alunni con BES*
  e) *sorteggio*
- equilibrata distribuzione delle fasce di livello in base al profilo didattico-comportamentale
- inserimento di alunni con fratelli frequentanti la scuola secondaria di I grado nella stessa sezione salvo diversa richiesta della famiglia
- inserimento di alunni ripetenti nella stessa sezione salvo valutazione diversa e motivata del Dirigente Scolastico
- inserimento di gemelli in classi distinte salvo diversa indicazione delle famiglie
- equilibrata distribuzione di alunni maschi e femmine
- preferenza di un solo compagno espressa dalla famiglia purché sia reciproca (criterio attuato solo se possibile e se non in contrasto con le indicazioni dei docenti della scuola primaria)
- tutte le altre richieste delle famiglie formalmente presentate alla scuola verranno valutate e prese in considerazione solo successivamente e se non sono in conflitto con i criteri espressi in precedenza. Tali richieste non sono vincolanti ai fini della formazione delle classi prime.

Le iscrizioni alle classi ad anno scolastico iniziato sono disposte dal Dirigente Scolastico in base ai seguenti criteri:

1. assegnazione dell'alunno, possibilmente, alla classe meno numerosa, tenuto comunque conto di eventuali situazioni problematiche e sentito il parere del responsabile di plesso
2. iscrizione degli alunni con background migratorio non alfabetizzati o in via di alfabetizzazione alla classe corrispondente all'età anagrafica, salvo quanto eventualmente deliberato e salvo quanto previsto nell'apposito Protocollo interno.

La Commissione dedicata, nell'attività di formazione classi prime terrà conto delle valutazioni e osservazioni dei docenti della scuola primaria di provenienza acquisite agli atti dell'Istituto, oltre che delle valutazioni della FS Inclusione e FS Intercultura e Internazionalizzazione.
Eventuali deroghe saranno in via eccezionale attentamente valutate dal Dirigente Scolastico.

RMIC8GH00R - AE262CD - REGISTRO PROTOCOLLO - 0008365 - 02/07/2026 - I.1 - U

CRITERI PER LA FORMULAZIONE DELLE GRADUATORIE DI AMMISSIONE ALLA FREQUENZA IN CASO DI ESUBERI

Scuola dell'Infanzia

1. Le domande di iscrizione alla scuola dell'infanzia pervenute nei termini previsti all'interno della apposita nota ministeriale annuale sulle iscrizioni sono accolte – compatibilmente con la disponibilità di posti – secondo la normativa vigente. Possono essere iscritti i bambini che compiono il terzo anno di età entro il 31/12 dell'anno di riferimento. Possono essere iscritti anticipatamente i bambini che compiono il terzo anno di età entro il 30 aprile dell'anno successivo a quello di riferimento, previa disponibilità di posti e verifica del loro buon grado di autonomia, anche per andare in bagno. Per questi bambini sarà effettuata una valutazione pedagogica e didattica da parte del team docente nelle prime due settimane di scuola e, se ritenuti non pronti, verranno ammessi a frequentare dal mese di gennaio dell'anno successivo.
2. Al termine delle operazioni di iscrizione, se si presentano casi di domande in eccesso rispetto la disponibilità dei posti, si procede alla predisposizione di una graduatoria in relazione a tre priorità e alle dichiarazioni dei genitori alle quali vengono attribuiti i punteggi nella tabella a seguire.

PRIORITÀ
Bambini con disabilità ai sensi della L. 104/1992 art. 3
Genitori o fratelli disabili ai sensi della L. 104/1992 art. 3 c. 3
Bambini con relazione dei servizi sociali e di enti di tutela

CRITERI E PUNTEGGI SCUOLA DELL'INFANZIA	
CONDIZIONE	PUNTEGGIO
Residenza nel bacino di utenza	30
Fratelli frequentanti l'Istituto	30
Orfano di genitori e/o in affido	25
Appartenente a famiglia monogenitoriale (autocertificazione stato di famiglia)	20
Avere entrambi i genitori che lavorano (da documentare)	10
Con famiglia numerosa (con più di 3 figli) economicamente disagiata (mod. ISEE fino a euro 9.000)	6

BAMBINI ISCRITTI FUORI DAI TERMINI PREVISTI

1. Le domande di iscrizione alla Scuola dell'Infanzia pervenute fuori dai termini previsti passeranno in coda all'eventuale lista di attesa e saranno prese in considerazione, in caso di disponibilità di posti, secondo l'ordine di presentazione delle stesse all'Ufficio di segreteria Didattica.

2. Le domande pervenute fuori dai termini previsti dei bambini di 5 anni sono accolte con priorità (in coda alla graduatoria degli alunni con domande pervenute nei termini), al fine di garantire la frequenza di almeno un anno di scuola dell'infanzia prima della frequenza alla scuola primaria.

RMIC8GH00R - AE262CD - REGISTRO PROTOCOLLO - 0008365 - 02/07/2026 - I.1 - U

CRITERI PER LA FORMULAZIONE DELLE GRADUATORIE DI AMMISSIONE ALLA FREQUENZA IN CASO DI ESUBERI

Scuola Primaria

1. Le domande di iscrizione alla scuola primaria pervenute nei termini previsti all'interno della apposita nota ministeriale annuale sulle iscrizioni sono accolte – compatibilmente con la disponibilità di posti – secondo la normativa vigente. Possono essere iscritti i bambini che compiono il sesto anno di età entro il 31/12 dell'anno di riferimento. Possono essere iscritti anticipatamente i bambini che compiono il sesto anno di età entro il 30 aprile dell'anno successivo a quello di riferimento.
2. Al termine delle operazioni di iscrizione, se si presentano casi di domande in eccesso rispetto la disponibilità dei posti, si procede alla predisposizione di una graduatoria (distinta per plesso) in relazione a tre priorità e alle dichiarazioni dei genitori alle quali vengono attribuiti i punteggi nella tabella a seguire.

PRIORITÀ
Bambini con disabilità ai sensi della L. 104/1992 art. 3
Genitori o fratelli disabili ai sensi della L. 104/1992 art. 3 c. 3
Bambini con relazione dei servizi sociali e di enti di tutela

CRITERI E PUNTEGGI SCUOLA PRIMARIA	
CONDIZIONE	PUNTEGGIO
Residenza nel bacino di utenza	30
Fratelli frequentanti l'Istituto	30
Proveniente dalla scuola dell'infanzia dell'IC Via dell'Aeroporto	30
Orfano di genitori e/o in affido	25
Appartenente a famiglia monogenitoriale (autocertificazione stato di famiglia)	20
Avere entrambi i genitori che lavorano (da documentare)	10
Con famiglia numerosa (con più di 3 figli) economicamente disagiata (mod. ISEE fino a euro 9.000)	6

ALUNNI ISCRITTI FUORI DAI TERMINI PREVISTI

Le domande di iscrizione alla Scuola Primaria pervenute fuori dai termini previsti passeranno in coda all'eventuale lista di attesa e saranno prese in considerazione, in caso di disponibilità di posti, secondo l'ordine di presentazione delle stesse all'Ufficio di Segreteria Didattica.

RMIC8GH00R - AE262CD - REGISTRO PROTOCOLLO - 0008365 - 02/07/2026 - I.1 - U

CRITERI PER LA FORMULAZIONE DELLE GRADUATORIE DI AMMISSIONE ALLA FREQUENZA IN CASO DI ESUBERI

Scuola Secondaria di I grado

PRIORITÀ
Alunni con disabilità ai sensi della L. 104/1992 art. 3
Genitori o fratelli disabili ai sensi della L. 104/1992 art. 3 c. 3
Alunni con relazione dei servizi sociali e di enti di tutela

CRITERI E PUNTEGGI SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	
CONDIZIONE	PUNTEGGIO
Residenza nel bacino di utenza	30
Fratelli frequentanti l'Istituto	30
Proveniente dalle scuole primarie dell'IC Via dell'Aeroporto	30
Orfano di genitori e/o in affido	25
Appartenente a famiglia monogenitoriale (autocertificazione stato di famiglia)	20
Con famiglia numerosa (con più di 3 figli) economicamente disagiata (mod. ISEE fino a euro 9.000)	6

ALUNNI ISCRITTI FUORI DAI TERMINI PREVISTI

Le domande di iscrizione alla Scuola Secondaria di I grado pervenute fuori dai termini previsti passeranno in coda all'eventuale lista di attesa e saranno prese in considerazione, in caso di disponibilità di posti, secondo l'ordine di presentazione delle stesse all'Ufficio di Segreteria Didattica.

RMIC8GH00R - AE262CD - REGISTRO PROTOCOLLO - 0008365 - 02/07/2026 - I.1 - U