MINISTERO DELL' ISTRUZIONE E DEL MERITO
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
ISTITUTO COMPRENSIVO VIA DELL'AEROPORTO
Via dell'Aeroporto, 115 - 00175 ROMA - Tel. 067615957
C.F. 97712970587
email: rmic8gh00r@istruzione.it PEC: rmic8gh00r@pec.istruzione.it

Attività alternativa a IRC – AS 2026/2027

Delibera Collegio dei Docenti n. 3 del 01/09/2026

In ottemperanza alla normativa vigente (Accordo tra Repubblica Italiana e Santa Sede 18 febbraio 1984, ratificato con legge 25 marzo 1985 n. 121; CM n. 316/1987; CM n. 10/2016; CM n. 4/2017; CM n. 128, 129, 130 e 131 del 3.5.1986; Nota Miur 695/2012; Nota Mef del 7 marzo 2011; Nota Mef nota n. 87/2012; Nota Mef n. 32509/2016; Nota Mef n.7181/2014; D.lgs. 62/2017), gli alunni iscritti all'IC Via dell'Aeroporto che non si avvalgono dell'Insegnamento della religione cattolica hanno tre opzioni di scelta:

1. Studio assistito
2. Progetto formativo
3. Entrata posticipata/uscita anticipata qualora possibile.

1. STUDIO ASSISTITO:

Scuola dell'Infanzia e Scuola Primaria: attività di alfabetizzazione italiano L2 a cura del docente assegnato.

Scuola Secondaria di I grado: attività di alfabetizzazione italiano L2, svolgimento di compiti o approfondimenti delle diverse discipline, tutto a cura e sotto la supervisione di un docente assegnato.

Tali attività non sono oggetto di valutazione degli alunni.

2. ATTIVITÀ FORMATIVA:

"VERSO UNA CITTADINANZA ATTIVA E CONSAPEVOLE"

Il percorso prende spunto dall'esperienza quotidiana degli alunni e da fatti di cronaca rilevanti per poi continuare nell'individuare e riflettere su alcune norme di diritto, commentandone i contenuti e constatandone il rispetto o la violazione nei comportamenti rilevati nell'ambito scolastico, territoriale, nazionale e globale. Le tematiche vanno contestualizzate sulla base dell'età degli alunni.

Tale attività è oggetto di valutazione degli alunni.

FINALITÀ DEL PROGETTO:

Individuare comportamenti in accordo con lo Spirito della Costituzione della Repubblica Italiana che possano essere adottati nell'esercizio della cittadinanza attiva.
Educare alla cooperazione ed al rispetto di se stessi, degli altri e degli oggetti intorno a noi.
Sviluppare il senso dell'identità personale attraverso la consapevolezza delle proprie esigenze e dei propri sentimenti e la capacità di saperli esprimere in modo adeguato. Sviluppare la capacità di conoscere gli altri, rispettando e valorizzando le diversità.
Sviluppare il senso di appartenenza alla comunità ed al contesto sociale in cui si vive.
Individuare i valori fondanti di una comunità.
Cogliere la funzione ed il valore delle regole nel contesto della vita di gruppo.
Potenziare l'attenzione verso l'ambiente in cui si vive, a partire da quello scolastico.
Sensibilizzare al riciclaggio ed al riuso come gesti importanti per la tutela dell'ambiente nel rispetto di ciò che la natura ci offre.

OBIETTIVI DIDATTICI E FORMATIVI

Favorire una convivenza più serena all'interno della scuola e della società.

Favorire il senso di appartenenza alla comunità in cui si vive, la solidarietà, la partecipazione attiva alla creazione della società nel rispetto di sé, degli altri, dell'ambiente.
Contribuire alla costruzione di una cultura della legalità e di un'etica della responsabilità.
Conoscere la necessità e le regole della convivenza civile.

Conoscere i diritti e i doveri della convivenza in una società.
Conoscere e rispettare i valori della Costituzione italiana e il testo del documento.
Conoscere i principali documenti internazionali sui diritti dell'uomo.
Valorizzare l'esperienza concreta e le conoscenze degli alunni.
Sollecitare alla riflessione e alla problematizzazione.
Promuovere il confronto di idee ed esperienze.
Promuovere l'apprendimento cooperativo.
Realizzare materiali per comunicare le esperienze e le conoscenze acquisite.
Valorizzare l'interdisciplinarietà.

OBIETTIVI TRASVERSALI:

Prendere coscienza dei cambiamenti personali nel tempo, degli interessi, delle capacità e delle difficoltà proprie ed altrui.
Prendere coscienza del proprio ruolo nella classe e delle relazioni con compagni ed adulti.
Acquisire il rispetto dei ruoli degli individui che costituiscono la comunità scolastica.
Mettere in atto comportamenti di autonomia, autocontrollo, fiducia in sé e rispetto reciproco.
Conoscere la funzione delle regole nei diversi ambienti di vita quotidiana.
Acquisire la capacità di lavorare in gruppo, riconoscendo la cooperazione e la solidarietà come strategie fondamentali per migliorare le relazioni sociali.
Esprimersi creativamente, anche attraverso l'uso di tecniche e materiali diversi.
Maturare la capacità di lettura e di analisi dei documenti.
Acquisire informazioni ed interpretarle criticamente.
Progettare e realizzare situazioni simulate d' intervento, mettendo in atto esercizi positivi e corretti di libertà.
Sviluppare il rispetto dell'ambiente in cui si vive potenziando il senso di appartenenza al medesimo.
Sviluppare comportamenti responsabili e consapevoli circa la sicurezza personale ed altrui.

ATTIVITÀ:

Giochi di ruolo e di cooperazione.
Discussioni guidate.
Letture, analisi e rielaborazioni di testi mirati.
Visione e commento di video e film.
Progettazione e realizzazione di testi e di materiali iconografici e manufatti utilizzando diverse tecniche e materiali.
Lezione frontale,
"Problem solving"
Produzione di schede e mappe concettuali
Esercizi individuali e di gruppo.
Cooperative Learning.
Problem solving.
Learning by doing.
Attività laboratoriali.

CONTENUTI:

Il Regolamento di Istituto: Conoscenza del significato dei termini: regola, patto, accordo. Conoscenza della funzione/necessità delle regole. Conoscenza dei regolamenti che disciplinano l'uso degli spazi scolastici. Conoscenza di alcuni regolamenti da adottare in caso di emergenza nell'ambito scolastico.
La scuola: Diritto-dovere all'istruzione; L'organizzazione della scuola italiana
La libertà delle regole: I diritti e i doveri del cittadino nella costituzione italiana
I diritti dell'infanzia
Siamo finiti tutti nella Rete!
Siamo veramente tutti uguali? Il concetto di parità giuridica e il concetto di parità nella realtà
Il governo dello Stato: Lo Stato e le sue forme; La divisione dei poteri
La Costituzione italiana (Come è nata, come è organizzata, contenuti fondamentali; i 12 articoli)