MINISTERO DELL' ISTRUZIONE E DEL MERITO
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
ISTITUTO COMPRENSIVO VIA DELL'AEROPORTO
Viale San Giovanni Bosco, 125 - 00175 ROMA - Tel. 0676901590
C.F. 97712970587
email: rmic8ghoor@istruzione.it PEC: rmic8ghoor@pec.istruzione.it

ATTO DI INDIRIZZO AL COLLEGIO DEI DOCENTI PER L'AGGIORNAMENTO DEL PTOF A.S. 2024/2025

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTI

- Il DPR 297/94;
- Il DPR 275/99;
- Il DPR 89/2009, recante Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico della Scuola dell'Infanzia e del Primo ciclo di Istruzione ai sensi dell'art. 64, c. 4, del decreto Legge 112/2008, convertito, con modificazioni, dalla Legge 4 agosto 2009, n. 133;
- Gli artt. 26, 27, 28 e 29 del CCNL Comparto Scuola;
- L'art. 25 del D.Lgs 165/2001, c. 1, 2, 3 e la Legge 107/2015;

TENUTO CONTO

- Delle disposizioni in merito all'attuazione degli Indirizzi Nazionali per il Curricolo (art. 1, c. 4 DPR 89/2009, secondo i criteri indicati dal DM 254/2021);
- Delle Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012;
- Del piano Annuale di Inclusione d'Istituto;
- Delle risultanze del processo di autovalutazione dell'istituto esplicitate nel Rapporto di Autovalutazione e, nello specifico, delle criticità indicate nel Rapporto di Autovalutazione (RAV);
- Dei risultati delle rilevazioni nazionali degli apprendimenti restituiti in termini di misurazione dei livelli della scuola e delle classi in rapporto alla media nazionale e regionale e, limitatamente ai dati di scuola, a parità di indice di background socio-economico e familiare;
- Delle riflessioni emerse nelle occasioni di confronto sui dati di misurazione forniti dall'Invalsi;
- Degli incontri con la RSU, con le associazioni e con gli Enti presenti sul territorio;
- Degli obiettivi strategici presenti nella lettera di incarico del DS;
- Dei finanziamenti assegnati dal PNRR "Adozione del Piano Scuola 4.0" Next Generation Classroom, del DM 65/2023, del DM 66/2023 finalizzati al potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione e all'introduzione dell'innovazione nei processi formativi ed educativi che la Scuola è chiamata ad adottare;
- Delle nuove linee guida per l'Orientamento (D.M. 328/2022) introdotte con lo scopo di rafforzare il raccordo tra il primo ed il secondo ciclo di istruzione e formazione, per favorire una scelta consapevole che valorizzi le potenzialità degli studenti, per contribuire alla riduzione della dispersione scolastica, individuando gli alunni e le alunne di tutte le classi della scuola secondaria di primo grado quali destinatari/e, a partire dall'anno scolastico 2023-2024, di moduli di orientamento formativo di almeno 30 ore, anche extracurricolari, per anno scolastico, da progettare in seno ai Consigli di classe;
- Delle nuove linee guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica emanate con DM 183 del 7 settembre 2024, che definiscono curricoli con traguardi e obiettivi di apprendimento, ma anche contenuti, dal cyberbullismo alla dipendenza dal digitale, all'educazione alimentare, alla lotta all'uso delle sostanze stupefacenti per finire con il drammatico incremento dell'incidentalità stradale. Il nuovo testo vede prevalere come nuclei tematici l'educazione stradale e la promozione

dell'educazione finanziaria. Della nuova elaborazione contenuta nelle linee guida il Collegio è chiamato ad aggiornare i documenti strategici di Istituto.

PREMESSO

- Che la formulazione della presente direttiva è compito attribuito al Dirigente Scolastico dalla legge 107/2015;
- Che l'obiettivo del documento è fornire una chiara indicazione sulle modalità di elaborazione, i contenuti indispensabili, gli obiettivi strategici, le priorità, gli elementi caratterizzanti l'identità dell'istituzione, che devono trovare adeguata esplicitazione nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa, e sugli adempimenti che il corpo docente è chiamato a svolgere in base alla normativa vigente;
- Che il Collegio Docenti elabora il Piano dell'Offerta Formativa (POF) ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/1999 e della Legge 107/2015 che introduce il Piano triennale dell'Offerta Formativa (PTOF), sulla base delle linee di indirizzo fornite dal Dirigente Scolastico;

EMANA

il seguente Atto di Indirizzo al Collegio Docenti orientativo per l'aggiornamento e la pianificazione dell'Offerta Formativa 2024/2025 e dei processi educativi e didattici.
Attraverso il suo Piano dell'Offerta Formativa, l'IC Via dell'Aeroporto garantisce l'esercizio del diritto degli studenti al successo formativo e alla migliore realizzazione di sé in relazione alle caratteristiche individuali, secondo principi di equità e di pari opportunità.
Nell'esercizio della sua discrezionalità tecnica il Collegio Docenti è chiamato ad aggiornare il Piano per l'anno scolastico 2024/2025.
Ai fini dell'elaborazione del documento, il Dirigente Scolastico ritiene indispensabile che si seguano le presenti indicazioni. Per l'aggiornamento del PTOF si dovrà tenere conto delle microaree individuate:

1. Inclusione, intercultura, benessere e cittadinanza attiva
2. Espressività e pensiero creativo
3. Tecnologie dell'informazione e della comunicazione
4. Potenziamento delle lingue straniere e internazionalizzazione
5. Valutazione e ampliamento dell'offerta formativa
6. Discipline STEM
7. Formazione dei docenti e attività di orientamento per gli alunni

e delle seguenti finalità e azioni ad esse correlate:

- Rafforzare il processo di inclusione della scuola individuando con chiarezza le aree in cui intervenire per rimuovere tutte le barriere che impediscono la partecipazione e il successo formativo di tutti gli alunni, con particolare attenzione agli alunni con disabilità, con disturbi specifici di apprendimento, in situazioni di svantaggio socio-economico e/o linguistico. Le risorse del PNRR rappresentano un'occasione unica e dovranno essere utilizzate per rendere realmente inclusivi gli ambienti e innovare le metodologie didattiche;
- Promuovere una cultura della salute e del benessere attraverso la formulazione e l'attuazione di iniziative e strumenti con partner istituzionali e non, attraverso l'attenzione verso l'ambiente fisico in cui quotidianamente alunni, docenti e personale della scuola trascorrono parte della propria vita e il perfezionamento di progetti dedicati alla prevenzione di comportamenti a rischio (dipendenza, bullismo, cyberbullismo);
- Operare per il miglioramento del benessere organizzativo e del clima relazionale, favorendo la partecipazione di tutte le componenti alla vita della scuola attraverso momenti di incontro e di condivisione di intenti e di azioni;
- Implementare le attività espressive e creative nei due ordini di scuola, anche attraverso specifiche attività formative rivolte al personale docente volte a trasformare gli ambienti migliorandone l'estetica e la fruibilità;
- Generalizzare l'uso delle tecnologie digitali tra gli alunni e il personale per migliorarne le competenze;

- Potenziare la conoscenza delle lingue straniere e la conoscenza delle culture dei paesi europei anche attraverso la promozione di scambi culturali, di esperienze all'estero, di progetti di partenariato, del conseguimento di certificazioni linguistiche, di progetti Erasmus e Etwinning;
- Monitorare i risultati di apprendimento degli alunni, in relazione alle prove nazionali, agli esiti degli scrutini e alle prove per classi parallele e migliorare la verifica dei risultati a distanza come strumento di revisione, correzione e miglioramento dell'offerta formativa e del curricolo;
- Curare l'attuazione del curricolo verticale e dei relativi strumenti di valutazione, prove e griglie di valutazione, sia disciplinari che di competenza finale, strutturati attraverso gli incontri per classi parallele;
- Ampliare l'offerta formativa con una progettualità coerente, ragionata e non dispersiva, che sia ancorata al curricolo verticale, alle aree progettuali predette, al piano di miglioramento e utilizzi il più possibile – laddove presente e compatibilmente con le risorse finanziarie a disposizione della scuola – il personale interno qualificato, contenendo il più possibile l'eventuale supporto economico delle Famiglie;
- Potenziamento delle discipline STEM anche attraverso l'utilizzo degli strumenti digitali recentemente acquistati;
- Individuazione di iniziative formative efficaci in vista del raggiungimento degli obiettivi fin qui descritti;
- Sviluppo delle attività di orientamento per gli alunni già dalla scuola primaria.

Linee di indirizzo per l'aggiornamento del PTOF A.S. 2024/2025

Tenuto conto delle indicazioni di cui sopra, l'aggiornamento del Piano dovrà essere predisposto a cura della Commissione per il PTOF con la collaborazione delle altre figure di sistema per essere portato all'esame del Collegio prima della data di inizio delle iscrizioni al nuovo anno scolastico.

Il PTOF già in vigore sarà quindi aggiornato con le seguenti integrazioni:

- Revisione del RAV per regolare al meglio il Piano di Miglioramento;
- Aggiornamento del piano di Miglioramento;
- Predisposizione del curricolo di scienze motorie per la scuola primaria classi IV e V;
- Revisione del curricolo di Educazione Civica;
- Adozione Piano Scuola 4.0;
- Adozione DM 65/2023;
- Adozione DM 66/2023;
- Aggiornamento delle attività progettuali proposte per l'A.S. 2024/2025 coerenti con le macroaree indicate;
- Inserimento delle attività formative per il personale docente e ATA;
- Aggiornamento del fabbisogno delle risorse umane, strumentali, dotazioni e materiale didattico;
- Aggiornamento di organigramma e funzionigramma;
- Individuazione di modalità e criteri per il recupero e il potenziamento degli apprendimenti;
- Aggiornamento di eventuali protocolli, accordi di rete e nuove forme di collaborazione con il territorio.

Il presente Atto, suscettibile di modifiche e integrazioni ai fini del recepimento di nuove indicazioni ministeriali, è rivolto al Collegio dei Docenti e a tutto il personale dell'Istituto, ed è acquisito agli atti della scuola, reso noto agli altri organi collegiali competenti e pubblicato sul sito web.

Roma, 25 settembre 2024

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Luana Pollastri

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D.Lgs 39/93