MINISTERO DELL' ISTRUZIONE E DEL MERITO
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
ISTITUTO COMPRENSIVO VIA DELL'AEROPORTO
Via dell'Aeroporto, 115 - 00175 ROMA - Tel. 067615957
C.F. 97712970587
e-mail: rmic8gh00r@istruzione.it PEC: rmic8gh00r@pec.istruzione.

OSSERVAZIONE SISTEMATICA INIZIALE-FINALE- ANNI 5										
SCUOLA DELL'INFANZIA SEZ. …										
A.S. …		**RILEVAZIONE DEI LIVELLI DI SVILUPPO**								
ALUNNO/A		**INIZIALE**					**FINALE**			
		COMPETENZE CHIAVE	**A**	**B**	**C**	**D**	**A**	**B**	**C**	**D**
IL SE' E L'ALTRO	E' autonomo nelle attività di routine	**E-F**								
	Dimostra fiducia nelle proprie capacità	**F**								
	Coopera con gli altri	**F**								
	Si comporta in modo adeguato nelle varie situazioni rispettando le regole, anche nell'uso responsabile di materiali e strumenti condivisi	**F**								
IL CORPO E IL MOVIMENTO	Riconosce le parti del corpo su se stesso e sugli altri	**C-E**								
	Rappresenta graficamente la figura umana	**C-E-H**								
	Controlla la motricità globale	**C-F**								
	Coordina i movimenti fini della mano (manipola, incolla, taglia, strappa, infila, disegna, ecc.)	**H**								
	Esplora l'ambiente utilizzando i vari canali sensoriali	**E-G-H**								
	Rispetta norme igienico-sanitarie ed alimentari	**C-E-F**								
I DISCORSI E LE PAROLE	Ascolta e comprende testi narrati	**A-E**								
	Ricorda o riferisce l'argomento e le informazioni principali di discorsi o di testi ascoltati o esperienze personali	**A-E**								
	Interagisce in una conversazione o in un dialogo in modo ordinato e pertinente, anche utilizzando diversi linguaggi e supporti	**A-F**								
	Memorizza semplici poesie, filastrocche e canti	**A-E**								
	Esplora e sperimenta prime forme di comunicazione con la lingua scritta anche attraverso strumenti e contesti comunicativi diversi	**A-F**								
	Mostra curiosità verso lingue diverse e partecipa a semplici attività linguistiche	**B**								
IMMAGINI, SUONI , COLORI	Scopre, riconosce e fruisce dei suoni presenti nell'ambiente e prodotti con il corpo anche attraverso risorse multimediali	**H-E-D**								
	Associa il movimento al ritmo e alla musica	**E-G-H**								
	Sperimenta e consolida l'uso di mezzi e tecniche espressive, manipolative e pittoriche anche utilizzando strumenti digitali in modo creativo	**G-H**								
	Comunica contenuti personali attraverso il disegno	**E-G-H**								
	Rappresenta la realtà utilizzando correttamente i colori	**E-H**								
	Rivela iniziativa e creatività nelle sue produzioni	**G-H**								
	Assume ruoli nei giochi spontanei	**F-H**								
	Interpreta un ruolo in una drammatizzazione	**F-H**								

LA CONOSCENZA DEL MONDO	Riconosce le relazioni topologiche	**A-C-H**								
	Riconosce e denomina le dimensioni	**A-C-E**								
	Riconosce i simboli numerici da 1 a10	**A-C**								
	Coglie rapporti tra numeri e quantità	**A-C**								
	Coglie e completa serie ritmiche	**C**								
	Ordina e compie seriazioni	**C**								
	Osserva la realtà circostante e coglie variazioni	**A-C**								
	Ordina in successione temporale un evento (prima, dopo, ieri, oggi domani)	**A-C**								
	Si avvia al riconoscimento della ciclicità del tempo (giorni, settimane, mesi)	**A-C**								
	Osserva, esplora e formula semplici ipotesi	**C-G**								
	Classifica, confronta e stabilisce relazioni tra elementi	**C**								
	Adotta comportamenti rispettosi verso l'ambiente	**F-E**								
	Utilizza semplici strumenti anche digitali per osservare, rappresentare e organizzare informazioni	**C-D**								

NOTE:

LEGENDA:

COMPETENZE CHIAVE

A. Competenza alfabetica funzionale
B. Competenza multilinguistica
C. Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria (STEM)
D. Competenza digitale
E. Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare
F. Competenza in materia di cittadinanza
G. Competenza imprenditoriale
H. Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

LIVELLI RAGGIUNTI**: A – Avanzato B – Intermedio C – Base D – Iniziale**