MINISTERO DELL' ISTRUZIONE E DEL MERITO
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
ISTITUTO COMPRENSIVO VIA DELL'AEROPORTO
Via dell'Aeroporto, 115 - 00175 ROMA - Tel. 067615957
C.F. 97712970587
e-mail: rmic8gh00r@istruzione.it PEC: rmic8gh00r@pec.istruzione.

OSSERVAZIONE SISTEMATICA INIZIALE-FINALE- ANNI 4										
SCUOLA DELL'INFANZIA SEZ …										
A.S. …		**RILEVAZIONE DEI LIVELLI DI SVILUPPO**								
ALUNNO/A			**INIZIALE**				**FINALE**			
		COMPETENZE CHIAVE	**A**	**B**	**C**	**D**	**A**	**B**	**C**	**D**
IL SE' E L'ALTRO	È' autonomo nelle attività di routine	**E-F-G**								
	Si relaziona con l'adulto	**F**								
	Coopera con gli altri	**F**								
	Si comporta in modo adeguato nelle varie situazioni rispettando le regole, anche nell'uso condiviso di materiali e strumenti	**F**								
	Si impegna e porta a termine un'attività	**E- F**								
	Utilizza strumenti digitali, con guida, per raccontare e condividere esperienze	**D**								
IL CORPO E IL MOVIMENTO	Riconosce e denomina le parti del corpo	**C-E**								
	Rappresenta graficamente la figura umana in modo adeguato	**C-E-H**								
	Ha sicurezza nelle proprie capacità motorie	**C-F**								
	Esegue semplici percorsi motori, anche seguendo stimoli sonori e visivi	**E-F-H**								
	Controlla adeguatamente la motricità fine	**H**								
	Conosce gli organi di senso	**C**								
	Rispetta norme igienico-sanitarie ed alimentari	**C-F**								
I DISCORSI E LE PAROLE	Ascolta e comprende brevi racconti, anche attraverso diversi linguaggi e supporti	**A-E**								
	Struttura la frase in modo corretto, seguendo semplici relazioni logiche	**A-E**								
	Verbalizza le proprie esperienze	**A-E**								

	Comunica apertamente con compagni e adulti	**A-F**								
	Interviene in modo adeguato nelle conversazioni	**A-F**								
	Memorizza canti, poesie e filastrocche	**A-E**								
	Mostra curiosità verso lingue diverse e partecipa a semplici attività linguistiche	**B**								
IMMAGINI, SUONI COLORI	Usa volentieri il mezzo espressivo	**H**								
	Sperimenta tecniche e materiali diversi, anche con semplici strumenti digitali	**G-H-D**								
	Verbalizza le sue produzioni	**A-H**								
	Riproduce forme e colori dell'ambiente	**G-H**								
	Partecipa a giochi di imitazione	**H**								
	Mostra interesse per la musica e per suoni e stimoli anche multimediali	**H-D**								
LA CONOSCENZA DEL MONDO	Riconosce dimensioni	**C**								
	Classifica secondo criteri dati	**C-E**								
	Riconosce e rappresenta la quantità (nessuno, uno, tanti, pochi)	**C**								
	Riconosce e verbalizza forme (cerchio, quadrato, rettangolo e triangolo)	**C**								
	E' curioso e mostra interesse per le scoperte	**C-E**								
	Percepisce i ritmi della giornata o di un evento	**A-H**								
	Riconosce le principali caratteristiche delle stagioni	**A-H**								
	Osserva, esplora e mostra curiosità verso la realtà	**C-E**								
	Classifica, confronta e stabilisce semplici relazioni	**C**								
	Adotta comportamenti rispettosi verso l'ambiente	**F-E**								
	Utilizza semplici strumenti anche digitali per osservare e rappresentare	**C-D**								

NOTE:

LEGENDA:

COMPETENZE CHIAVE

A. Competenza alfabetica funzionale
B. Competenza multilinguistica
C. Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria (STEM)
D. Competenza digitale
E. Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare
F. Competenza in materia di cittadinanza
G. Competenza imprenditoriale
H. Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

LIVELLI RAGGIUNTI: **A – Avanzato B – Intermedio C – Base D – Iniziale**