MINISTERO DELL' ISTRUZIONE E DEL MERITO
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
ISTITUTO COMPRENSIVO VIA DELL'AEROPORTO
Via dell'Aeroporto, 115 - 00175 ROMA - Tel. 067615957
C.F. 97712970587
e-mail: rmic8gh00r@istruzione.it PEC: rmic8gh00r@pec.istruzione.

OSSERVAZIONE SISTEMATICA INIZIALE-FINALE- ANNI 3										
SCUOLA DELL'INFANZIA SEZ …										
A.S. ….		**RILEVAZIONE DEI LIVELLI DI SVILUPPO**								
ALUNNO/A			**INIZIALE**				**FINALE**			
		COMPETENZE CHIAVE	**A**	**B**	**C**	**D**	**A**	**B**	**C**	**D**
IL SE' E L'ALTRO	Ha superato la fase di distacco dalla famiglia	**E-F**								
	É autonomo nelle azioni quotidiane	**E**								
	Accetta serenamente materiali e situazioni nuove	**E**								
	Si relaziona con l'adulto	**F**								
	Stabilisce relazioni positive con i compagni	**F-G**								
	Rispetta le più semplici regole di vita quotidiana, anche nell'uso condiviso di materiali e strumenti	**F**								
	Utilizza, se guidato, strumenti digitali per comunicare e condividere esperienze	**D**								
IL CORPO E IL MOVIMENTO	Riconosce le principali parti del corpo	**C**								
	Si muove con disinvoltura	**C-F**								
	Esegue semplici percorsi motori, anche seguendo stimoli sonori o visivi	**E-F**								
	Adotta corretti comportamenti igienici e alimentari	**F-E**								
I DISCORSI E LE PAROLE	Utilizza il linguaggio per comunicare con adulti e coetanei, anche attraverso diversi linguaggi e supporti	**A-F**								
	Comprende ed esegue semplici consegne seguendo semplici relazioni (prima/dopo)	**A-F**								
	Memorizza semplici poesie, filastrocche e canti	**A**								
	Ascolta brevi storie	**A**								
	Mostra curiosità verso lingue diverse e partecipa a semplici attività linguistiche	**B**								

IMMAGINI, SUONI, COLORI	Conosce , sperimenta e gioca con materiali diversi, anche con semplici strumenti digitali	**H-D**								
	Riconosce e denomina i colori fondamentali	**H**								
	Dà un significato alle proprie produzioni grafiche	**H-G**								
	Mostra interesse per la musica e per suoni e stimoli anche multimediali	**H**								
	Esegue volentieri giochi di imitazione	**H**								
	Segue e comprende semplici contenuti audiovisivi	**H**								
LA CONOSCENZA DEL MONDO	Stabilisce relazioni quantitative (pochi molti)	**C**								
	Osserva, esplora, e mostra curiosità verso la realtà	**C-E**								
	Inizia a riconoscere comportamenti corretti nella cura degli spazi e materiali e dell'ambiente	**F**								
	Classifica, confronta e stabilisce semplici relazioni	**C**								
	Utilizza semplici strumenti digitali per osservare e rappresentare	**C-D**								

NOTE:

LEGENDA:

COMPETENZE CHIAVE

A. Competenza alfabetica funzionale
B. Competenza multilinguistica
C. Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria (STEM)
D. Competenza digitale
E. Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare
F. Competenza in materia di cittadinanza
G. Competenza imprenditoriale
H. Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

LIVELLI RAGGIUNTI: **A – Avanzato B – Intermedio C – Base D – Iniziale**